

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	日本產業政策與經濟發展 (二)	授課 教師	洪振義 HONG CHENG-YIH
	INDUSTRIAL POLICY OF JAPAN AND ECONOMIC DEVELOPMENT (II)		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	戰後日本產業政策之目標為「產業結構的高度化」。具體而言，「產業結構的高度化」是由「重化學工業化」，再提升至「知識密集化」，之後再邁向「高科技產業化」的發展。		
	In postwar Japan ,the goal of industrial policy has been held to be the modernization of the industrial structure, which in practice meant first “heavy and chemical industrialization, ”and later “knowledge-intensification.”It seems that this may now become”making industry high-tech.”		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生對日本經濟的理解	1 Student understands Japanese economy	C2	B
2	2學生對日本產業政策的理解	2 Student understands Japanese industrial policy	C2	B
3	3學生對日本財政政策的理解	3 Student understands Japanese fiscal policy	C2	B
4	4學生對日本產業的說明	4 Student explains an industrial change	C3	B
5	5學生能對日本產業的分析	5 Student can analyze Japanese industry	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生對日本經濟的理解	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	2學生對日本產業政策的理解	講述、討論	報告、上課表現
3	3學生對日本財政政策的理解	講述、討論	報告、上課表現
4	4學生對日本產業的說明	講述、討論	報告、上課表現
5	5學生能對日本產業的分析	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	稅制與財政投融资(1)	
2	101/02/20~ 101/02/26	稅制與財政投融资(2)	
3	101/02/27~ 101/03/04	稅制與財政投融资(3)	
4	101/03/05~ 101/03/11	貿易與直接投資(1)	
5	101/03/12~ 101/03/18	貿易與直接投資(2)	
6	101/03/19~ 101/03/25	技術政策(1)	
7	101/03/26~ 101/04/01	技術政策(2)	
8	101/04/02~ 101/04/08	技術革新的產業政策(1)	
9	101/04/09~ 101/04/15	技術革新的產業政策(2)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	產業的培育與貿易關係(1)	
12	101/04/30~ 101/05/06	產業的培育與貿易關係(2)	

13	101/05/07~ 101/05/13	產業的培育與貿易關係(3)	
14	101/05/14~ 101/05/20	鋼鐵產業	
15	101/05/21~ 101/05/27	汽車產業	
16	101/05/28~ 101/06/03	電腦產業	
17	101/06/04~ 101/06/10	產業調整	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	小宮隆等著『日本的產業政策』東京大學出版社		
參考書籍	小宮隆等著『日本產業政策的經濟分析』東京大學出版社		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈論文報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		