

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法政策	授課 教師	石田光義 ISHIDA MITSUYOSHI
	CONSTITUTIONAL POLICY MAKING		
開課系級	亞洲碩日研一A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIAM1A		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	<p>憲法を巡る政策の在り方を問う。近代国家の終焉とまで言われるような行き詰まり現象の中で、憲法に新たな意義を込める政策形成は不可避である。人権の保障を確立するために、小さな政府を主題として築かれた近代国家は、福祉国家の要請に伴って、大きな政府を招来してしまった。その国家が行き詰っているのである。日本国憲法が抱える課題に基づきながら、できる限り一般的な憲法政策に結びつけて考察したい。</p>		
	<p>The state of the policy involving Constitution is asked. The policy formation which loads Constitution with a new meaning in a deadlock phenomenon which is said to the end of a modern state is inescapable. In order to establish security of human rights, the modern state built considering the small government as the theme has invited the big government with the request of a welfare state. The state is stuck. We would like to connect to the most general possible Constitution policy and to consider, being based on the subject which the Constitution of Japan holds.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	研究生能對憲法政策有所理解	Graduate students will constitutional policy	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	研究生能對憲法政策有所理解	講述、討論	意見表出

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	内 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	近代憲法の特色と憲法政策	
2	101/02/20~ 101/02/26	日本国憲法の成立過程	
3	101/02/27~ 101/03/04	日本国憲法の上諭と前文	
4	101/03/05~ 101/03/11	天皇制をめぐる課題	
5	101/03/12~ 101/03/18	平和憲法の在り方	
6	101/03/19~ 101/03/25	世界の平和規定	
7	101/03/26~ 101/04/01	近代憲法における人権の保障	
8	101/04/02~ 101/04/08	福祉国家と大きな政府	
9	101/04/09~ 101/04/15	前半の整理	
10	101/04/16~ 101/04/22	代表制民主主義と選挙制度	
11	101/04/23~ 101/04/29	議会の自律権の問題	
12	101/04/30~ 101/05/06	政党法をめぐる課題	
13	101/05/07~ 101/05/13	議院内閣制と大統領制	
14	101/05/14~ 101/05/20	司法制度改革	
15	101/05/21~ 101/05/27	地方自治の本旨	
16	101/05/28~ 101/06/03	連邦制の特質	
17	101/06/04~ 101/06/10	新立憲主義と憲法	
18	101/06/11~ 101/06/17	振り返りとまとめ	
修課應 注意事項	できる限り皆さんの意見を徴収しながら講義を組み立たいと思います。積極的な意見の表明を期待します。		
教學設備	(無)		
教材課本			
参考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。