

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞經濟發展與日本專題研究(二)	授課 教師	任耀庭 JEN YAO-TING
	THE STUDY OF JAPANESE ECONOMIC RELATIONSHIP WITH EASTERN ASI		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。			
B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。			
課程簡介	這門課程的目的是介紹戰後東亞區域經濟發展與日本的經貿關係演變，本課程使用任耀廷的書，前半學期介紹東亞區域經濟發展與日本的經貿關係演變，後半學期介紹中國經濟的崛起與東亞的關係，及21世紀東亞區域經濟整合趨勢中日本的因應。		
	The purpose of this course is to introduce basic knowledge of the relationship among East Asian countries and Japan. In the first half-semester, we discuss the regional economic development of East Asian countries and Japan. In the second half-semester we shall cover the impact of Chinese economy in the East Asia, and the new wave of bilateral integration i.e. FTA in the Asia after 2000.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解探討東亞域內新經貿易演變，產業內貿易型態的進展、海外直接投資與技術移轉等的基本知識	Students may appreciate basic knowledge of the economic development of East Asian countries.	C2	B
2	學生從國際收支發展的角度檢視理解東亞經濟的發展階段，從日本對其他東亞國家的直接投資與當地日系製造業的經營探討個體經濟面貿易、投資與技術移轉，檢視中國經濟發展的蛙跳現象，探討2000年後FTA新經濟整合模式下東亞區域經濟整合的發展及影響	Students may understand development and theoretical explanation of the balance of payments stages of East Asian countries, the trade, investment and technology transfer relationships between Japan and other East Asian countries through Outward Foreign Direct Investment of Japanese manufacturing, Chinese leapfrogging of its economic development in the East Asia, and Japanese FTA strategy and implementations in the Asia after 2000.	C3	B
3	學生能夠從事東亞經貿及相關政策分析	Students may perform East Asian economic development and policy analysis.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解探討東亞域內新經貿易演變，產業內貿易型態的進展、海外直接投資與技術移轉等的基本知識	講述、討論	報告、上課表現

2	學生從國際收支發展的角度檢視理解東亞經濟的發展階段，從日本對其他東亞國家的直接投資與當地日系製造業的經營探討個體經濟面貿易、投資與技術移轉，檢視中國經濟發展的蛙跳現象，探討2000年後FTA新經濟整合模式下東亞區域經濟整合的發展及影響	講述、討論	報告、上課表現
3	學生能夠從事東亞經貿及相關政策分析	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	東亞出口導向工業化的雁行形態發展	
3	101/02/27~ 101/03/04	東亞區域內貿易與產業內貿易的變化	
4	101/03/05~ 101/03/11	東亞的國際收支發展階段	
5	101/03/12~ 101/03/18	日本與東亞國家的國際收支發展	
6	101/03/19~ 101/03/25	日本與東亞國家的貿易失衡與因應	
7	101/03/26~ 101/04/01	經常收支失衡的經濟意涵	
8	101/04/02~ 101/04/08	日本對東亞的直接投資	

9	101/04/09~ 101/04/15	期中考試週	
10	101/04/16~ 101/04/22	日系企業在亞洲的經營	
11	101/04/23~ 101/04/29	東亞日系企業的當地化經營	
12	101/04/30~ 101/05/06	中國的經濟發展與對外貿易	
13	101/05/07~ 101/05/13	中國的輸出導向經濟發展與外資企業	
14	101/05/14~ 101/05/20	中日台的競合關係	
15	101/05/21~ 101/05/27	日本對外經濟政策的新思維	
16	101/05/28~ 101/06/03	日本與東亞區域經濟合作協定	
17	101/06/04~ 101/06/10	東亞區域經濟合作協定對日本的影響與課題	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程隨機抽點名		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	任耀廷(2009)『東亞區域的經濟發展與日本』台北：秀威資訊出版		
參考書籍	本間正義 (2010)『現代日本農業の政策過程』東京：慶応義塾大学出版会，逸見謙三(2010)『食料・農業』東京：筑波書房		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		