

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本產業經濟專題研究 (二)	授課 教師	任耀庭 JEN YAO-TING
	JAPAN INDUSTRIAL ECONOMIC(II)		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程4學分；法政領域同學須需修法政基礎課程4學分。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是分析日本的生產力、日本的創新體系及其變革以及對應的經濟理論。本課程使用日本經濟產業省經濟產業研究所發行日本評論社出版的書，藤田昌久·長岡貞男編(2011)「生産性とイノベーションシステム」(東京：日本評論社)。前半學期探討日本生產力、無形資產理論及經濟效果，後半學期探討日美創新、產業集聚、設計比較優勢、高科技產業競爭力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce basic knowledge of productivity and innovation system in Japanese economy. In the first semester, we discuss the productivity and intangible assets in Japanese economy and the economic effects. And we shall cover innovation system, cluster, comparative advantage of design, and the change of the competitiveness of high-tech sector in the second semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解生產力及創新的基本知識	Students may appreciate basic knowledge of productivity and innovation system.	C2	B
2	學生理解生產力變革與理論架構, 及創新體系、政策	Students may understand principles and theoretical explanation of productivity issues, innovation system and policy.	C2	B
3	學生能夠從事生產力、創新體系及相關政策分析	Students may perform productivity, innovation system and related policy analysis.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解生產力及創新的基本知識	講述、討論	報告、上課表現
2	學生理解生產力變革與理論架構, 及創新體系、政策	講述、討論	報告、上課表現
3	學生能夠從事生產力、創新體系及相關政策分析	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	序章	
3	101/02/27~ 101/03/04	日本產業生產力分析一章	
4	101/03/05~ 101/03/11	日本產業生產力分析一章	
5	101/03/12~ 101/03/18	日本個體經濟生產力分析二章	
6	101/03/19~ 101/03/25	日本個體經濟生產力分析二章	
7	101/03/26~ 101/04/01	日本無形資產與經濟效果三章	
8	101/04/02~ 101/04/08	日本無形資產與經濟效果三章	
9	101/04/09~ 101/04/15	日美創新過程四章	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	日美創新過程四章	
12	101/04/30~ 101/05/06	創新產業集聚與創業活動五章	

13	101/05/07~ 101/05/13	創新產業集聚與創業活動五章	
14	101/05/14~ 101/05/20	設計比較利益六章	
15	101/05/21~ 101/05/27	設計比較利益六章	
16	101/05/28~ 101/06/03	科技產業競爭力七章	
17	101/06/04~ 101/06/10	科技產業競爭力七章	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂隨機抽點名		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	藤田昌久·長岡貞男編(2011)「生産性とイノベーションシステム」東京：日本評論社		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		