

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲本土化主義研究	授課 教師	陳小雀 CHEN HSIAO-CHUAN
	STUDIES ON LATIN AMERICAN INDIGENISM		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>分析拉丁美洲社會如何打破族群藩籬、重建道德秩序、包容異同文化，詮釋思想家在面對壯麗山川、印地安文化與社會貧窮落後所產生的社會責任與文化認同。探索拉丁美洲人文思想，並比較分析本土化主義與印地安主義之不同。</p>		
	<p>This course introduces the major theories and movements of Indigenism in current Latin America. To compare the difference between indigenism and indianism.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 探索拉丁美洲的多元文化。	1. To explore the varied Latin American Culture.	C5	ACDGD
2	2. 探索拉丁美洲印地安群族的社會問題。	2. To explore the Indian Society problems.	C5	ACDGD
3	3. 探索拉丁美洲印地安群族的解放思潮。	3. To explore the Indian emancipation of thought.	C5	ACDGD
4	4. 探索拉丁美洲本土化主義對社會、文化之影響。	4. To explore the indigenous influences in culture and society.	C5	ACDGD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 探索拉丁美洲的多元文化。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現、出席率
2	2. 探索拉丁美洲印地安群族的社會問題。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現、出席率
3	3. 探索拉丁美洲印地安群族的解放思潮。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現、出席率
4	4. 探索拉丁美洲本土化主義對社會、文化之影響。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	探源拉丁美洲之「本土化主義」	
2	101/02/20~ 101/02/26	本土化主義 (indigenismo) vs. 印地安主義 (indianismo)	
3	101/02/27~ 101/03/04	本土化主義先鋒：José Carlos Mariátegui (1894-1930)	
4	101/03/05~ 101/03/11	本土化主義先鋒：介紹本土化主義先鋒：Ciro Alegria (1909-1967)、José María Arguedas (1911-1969) (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
5	101/03/12~ 101/03/18	本土化主義與印地安人起義活動(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
6	101/03/19~ 101/03/25	本土化主義與馬克思主義(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
7	101/03/26~ 101/04/01	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	本土化主義與國家認同(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
10	101/04/16~ 101/04/22	本土化主義與文化認同(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	

11	101/04/23~ 101/04/29	本土化主義與拉美文化(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
12	101/04/30~ 101/05/06	本土化主義與黑人主義(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
13	101/05/07~ 101/05/13	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
14	101/05/14~ 101/05/20	本土化主義與後殖民(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
15	101/05/21~ 101/05/27	本土化主義與生態論述(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
16	101/05/28~ 101/06/03	本土化主義與布爾喬亞 (Burguesía)(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
17	101/06/04~ 101/06/10	本土化主義與艾利兒主義 (Arielismo)(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
18	101/06/11~ 101/06/17	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	FAVRE, Henri, El indigenismo, México: Fondo de Cultura Económica, 1998, 153 pp. SALADINO GARCÍA, Alberto, Indigenismo y marxismo en América Latina, México: UAM, 1994, 282 pp.		
參考書籍	MORALES SALES, Edgar Samuel, Estigmas social, historia y nuevo orden en América Latina, México: UAEM, 2000, 180 pp		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		