

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美當代史	授課 教師	格拉伊 ROBERTO ANTONIO GARAY SARAVIA
	CONTEMPORARY LATIN AMERICAN HISTORY		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。 E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。 F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。 G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	本課程旨在讓學生瞭解拉丁美洲從19世紀早期至今的歷史。藉由文本閱讀及討論檢視拉美政治和文化的發展。首先，我們看拉丁美洲國家在18世紀的獨立運動，接著將專注於大眾階層的興起、革命以及美國在拉美所扮演的角色。		
	This course is designed to give students a rich understanding of Latin American history from the early 19th century to the present. Through readings, lectures and discussion, the political and cultural development of Latin American nations will be examined. We will first consider the independence movements of Latin American countries in the early 1800s and their subsequent national development. For the 20th century, we will focus on the rise of the popular classes, revolution, and the role of the U.S. in Latin America.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	回顧拉美18世紀的歷史、人文等主要議題。	Review the people, places, culture and principal themes that have shaped the history of Latin America since 18th century.	C2	ABCDEG
2	比較拉美歷史經驗的相似性。	Compare the similarities of the Latin American historical experience.	C4	ABCDEG
3	檢視拉丁美洲在19世紀與20世紀之間關於獨立戰爭、暴力、游擊隊等革命歷史。	Revise the history of revolutions and wars of independence, violence, insurrection and guerrillas in Latin America between 19th and 20th century.	C5	ABCDEG
4	探討美國對拉丁美洲的影響，尤其在如何影響拉美國家對未來決策的選擇。	Explore the impact of the United States in Latin America and its significant influence upon the choices of countries regarding their futures.	C5	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	回顧拉美18世紀的歷史、人文等主要議題。	講述、討論	報告、上課表現
2	比較拉美歷史經驗的相似性。	講述、討論	報告、上課表現
3	檢視拉丁美洲在19世紀與20世紀之間關於獨立戰爭、暴力、游擊隊等革命歷史。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
4	探討美國對拉丁美洲的影響，尤其在如何影響拉美國家對未來決策的選擇。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction. 18th century in Latin America.	
2	101/02/20~ 101/02/26	Revolutions and wars of independence.	
3	101/02/27~ 101/03/04	The building of the Latin American republics.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
4	101/03/05~ 101/03/11	The consolidation of the national states of Latin America.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
5	101/03/12~ 101/03/18	The Mexican Revolution.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
6	101/03/19~ 101/03/25	Impact of the World War I and the crisis of 1929 in Latin America.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
7	101/03/26~ 101/04/01	Industrialization and the social changes: Urbanization and mass organizations. x	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)

8	101/04/02~ 101/04/08	Arise and development of populism in Mexico, Brazil and Argentina.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
9	101/04/09~ 101/04/15	Latin America and the World War II.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
10	101/04/16~ 101/04/22	Latin America and the Cold War.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
11	101/04/23~ 101/04/29	Dictatorships and democracies.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
12	101/04/30~ 101/05/06	The Cuban Revolution and the influence over Latin America.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
13	101/05/07~ 101/05/13	The United States relations with Latin America.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
14	101/05/14~ 101/05/20	The military regimes.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
15	101/05/21~ 101/05/27	The military regimes.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
16	101/05/28~ 101/06/03	The transition to the democracy.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
17	101/06/04~ 101/06/10	21st century: The turn of the democracy towards the left in Latin America.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
18	101/06/11~ 101/06/17	Conclusions and review.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會，演講或其他相關之學術活動)
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。