

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 拉丁美洲經濟發展策略 | 授課 教師 | 黃任佑 HUANG, REN-YOW |
| | THE STRATEGIES OF ECONOMIC DEVELOPMENT IN LATIN AMERICA | | |
| 開課系級 | 美洲碩拉研一 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TIFBM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 有系統地瞭解拉丁美洲經濟發展概況及研析其策略規劃，透過經濟發展理論與實務的結合，檢視主要國家經濟發展之挑戰與機會。 | | |
| | To systematically analyze the planning of strategies and actual economic development situation in Latin America, using the economic development theories and practices, and to review the opportunities and threats for the economic development of major countries in the area. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 瞭解拉丁美洲經濟發展概況 | To take account into the actual situation of the economic development in Latin America. | C2 | ABCFG |
| 2 | 研析拉丁美洲經濟發展策略 | To analyze the strategies of economic development in Latin America. | C4 | ABCFG |
| 3 | 研習經濟發展理論與實務 | To study the theories and practices of the economic development. | C4 | ABCFG |
| 4 | 檢視拉丁美洲主要國家經濟發展之挑戰與機會 | To review the opportunities and challenges for the main Latin American countries in economic development | C4 | ABCFG |
| 5 | 探討拉丁美洲經濟發展過程中與台灣合作之可行性 | To research the possibilities of cooperation between Taiwan and Latin America during the process of economic development. | C4 | ABCFG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------|------------------|---------|
| 1 | 瞭解拉丁美洲經濟發展概況 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 2 | 研析拉丁美洲經濟發展策略 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 3 | 研習經濟發展理論與實務 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 4 | 檢視拉丁美洲主要國家經濟發展之挑戰與機會 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 報告、上課表現 |
| | | | |

| 5 | 探討拉丁美洲經濟發展過程中與台灣合作之可行性 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 報告、上課表現 |
|---------------------------|-------------------------|--|----------|
| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力 | | | |
| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | | 內涵說明 | |
| ◆ | 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 | |
| ◆ | 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 | |
| ◆ | 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 | |
| ◆ | 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 | |
| ◆ | 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 | |
| ◆ | 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 | |
| ◆ | 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 | |
| ◆ | 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 | |
| 授課進度表 | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | 課程介紹與研究方法 | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | 策略規劃與設計 | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | 國家競爭力與經濟發展策略 | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | 經濟發展的成功關鍵因素 | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | 台灣經濟發展策略檢視 | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | 拉丁美洲經濟發展現況 | 口頭報告討論 |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | 拉丁美洲經濟發展之環境因素 | 口頭報告討論 |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | 拉丁美洲主要經濟發展理論 | 口頭報告討論 |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | 拉丁美洲主要經濟發展策略 | 口頭報告討論 |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 期中考試週 | 交書面報告或筆試 |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | 拉丁美洲經濟發展的關鍵因素 | 口頭報告討論 |

| | | | |
|--------------|---|----------------------|---------|
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | 拉丁美洲國家競爭力與經濟發展的關聯性 | 口頭報告討論 |
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | 拉丁美洲國家經濟發展與策略的關聯性 | 口頭報告討論 |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | 拉丁美洲經濟發展策略與台灣的比較 | 口頭報告討論 |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | 拉丁美洲經濟發展過程中與台灣合作之可能性 | 口頭報告討論 |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | 學期口頭報告總結 | 口頭報告討論 |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | 課程結束總檢討 | 綜合討論 |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 期末考試週 | 交期末書面報告 |
| 修課應 注意事項 | 先行閱讀基本經濟學概論、報章雜誌網路與課程相關訊息及上課之參與討論 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈特殊表現(如團隊精神、資訊運用等)〉：10.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |