

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國都市議題研究	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	AMERICAN URBAN STUDIES		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>都市是文明發展的重心，集一個社會之政治、經濟、社會、與教育等菁英於其中，因此「公民」(citizen)此字所延伸之civil, civic, 都是由都市 city而來。美國都市發展與其他國家之都市有極大的不同，特別是在20世紀後半葉，都市幾乎成了所有問題的中心。</p>		
	<p>This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the cities of U.S.A.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 獨立思考1. 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 可信度、近用、隱私、審查、全球化。	critical thinking	C2	AB
2	瞭解美國都市問題	Explore the U.S. urban issues	C4	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 獨立思考1. 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 可信度、近用、隱私、審查、全球化。	講述、討論	報告、上課表現
2	瞭解美國都市問題	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Course review, expectations, and administrative issues	
2	101/02/20~ 101/02/26	Welcome to American Cities----Hoops Dream	
3	101/02/27~ 101/03/04	Introduction: What is city? Urban? Metropolitan? Reading: Understanding Urban and the Management of Change(Hamdi, CH. 1) The City: People, Space, and Time (Goldfield & Brownell)	
4	101/03/05~ 101/03/11	Urban Issues Review Readings: The Missing Link (Massey & Denton) Detroit: Race and Uneven Development, Ch. 1(Darden et al,	
5	101/03/12~ 101/03/18	Urban Underclass and Poverty Readings: The Construction of the Ghetto The Persistence of the Ghetto (Massey & Denton) Research Paper Topic Due	
6	101/03/19~ 101/03/25	Employment and Residence Mismatch Readings: When Work Disappears (William Julius Wilson) Enclave Politics: The Suburbs (Judd & Swanstrom, Ch. 10)	
7	101/03/26~ 101/04/01	Spring Break!	

8	101/04/02~ 101/04/08	Urban Residential Segregation Readings: The Continuing Causes of Segregation (Massey & Denton, Ch. 4) Racial Residential Segregation & the Concentration of Low-and High-Income Households in the 45 Largest US Metropolitan Areas (Darden, Bagaka's and Ji)	
9	101/04/09~ 101/04/15	Urban Politics: Elitism or Pluralism? Reading: Who has the Power? Decision making and Urban Regimes (Ross & Levine,Ch,3) Evolution of American City Politics(Judd & Swanstrom, Ch. 1)	
10	101/04/16~ 101/04/22	midterm exam.	
11	101/04/23~ 101/04/29	Urban Politics: Elitism or Pluralism? Reading: Who has the Power? Decision making and Urban Regimes (Ross & Levine,Ch,3) Evolution of American City Politics(Judd & Swanstrom, Ch. 1)	
12	101/04/30~ 101/05/06	Machine Politics & Growth Politics, Obama and Machine Readings: Machine Politics (Judo & Kantor, Ch. 3) Machine and Immigrants (Judd & Swanstrom, Ch. 3) Urban Politics (Ch. 5)	
13	101/05/07~ 101/05/13	Urban Leadership: Corporate Power Reading: The Sustaining Hand (Jones & Bachelor) The Rebirth of Urban Democracy (Berry et al.) Oral Report progress of your term paper	
14	101/05/14~ 101/05/20	Urban Leadership: Mayor System vs. City Manager System Readings: Urban Politics (Ch. 4)	
15	101/05/21~ 101/05/27	Race & Education Readings: Sociological Perspectives on Black-White Inequalities in American Schooling (Hallinan) A Different Kind of Education for Black Children (Ravitch)	
16	101/05/28~ 101/06/03	Vouchers and Charter School Systems Readings: Pro and Con (Debate Forum)	
17	101/06/04~ 101/06/10	Urban Issues in the Global Era Readings: Governance and Politics in the Twenty-first Century (Judd & Swanstrom, Ch. 14-15)	
18	101/06/11~ 101/06/17	term paper presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		course pack	
參考書籍		course pack	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>