

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國國家安全政策文件選讀	授課 教師	黃介正 HUANG,ALEXANDE R C.
	SELECTED U. S. NATIONAL SECURITY POLICY DOCUMENTS		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在針對就讀大學部時期，並未修習國際政治以及國家安全事務相關課程之研究生，使渠等得以瞭解美國的外交、國防、以及國家安全政策。本課程完全以英語教學，完全採用美國政府文件、國會法案、以及最高法院判例之緣使文件做為基礎，從美國制憲立國以至後冷戰時期，並涵蓋當前重大國家安全政策文件之選讀。</p>		
	<p>This course is aiming at assisting those graduate students, who did not have undergraduate study in international politics and national security affairs, in their understanding of American foreign, defense and national security policies. The course will use numerous U.S. official documents and statements to guide the students from the establishment of the republic through the post-Cold War years, and to highlight the key issues that shaped American foreign and defense policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解美國三權分立制度與功能，以及彼此制衡的關係。探討行政與立法對於美國外交與安全政策的影響力。研究美國歷任總統的重要外交政策方針，以及對美國國家安全與國際政治的影響。探討美國外交與國家安全政策對於國際相關安全機制的影響。	1. The division of power, the roles and functions of different branches 2. The executive-legislative relations and their influence over foreign and security policies. 3. American foreign policy doctrines and their impact on national security and international politics. 4. American foreign and security policy and international security regimes.	C5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解美國三權分立制度與功能，以及彼此制衡的關係。探討行政與立法對於美國外交與安全政策的影響力。研究美國歷任總統的重要外交政策方針，以及對美國國家安全與國際政治的影響。探討美國外交與國家安全政策對於國際相關安全機制的影響。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決、不定期隨機戶外教學	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、不定期隨機戶外教學

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Course Overview	
2	101/02/20~ 101/02/26	National Security Institutional Arrangement	
3	101/02/27~ 101/03/04	Executive-Legislative War Powers	
4	101/03/05~ 101/03/11	Civil Liberties in Wartime	
5	101/03/12~ 101/03/18	Review of Institutional Functions	
6	101/03/19~ 101/03/25	Pre-WW II Statements	
7	101/03/26~ 101/04/01	The World War II Years	
8	101/04/02~ 101/04/08	The Truman Doctrine & the Onset of the Cold War	
9	101/04/09~ 101/04/15	From Eisenhower to Johnson: The Cold War Doctrines	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考週	
11	101/04/23~ 101/04/29	From Nixon to Reagan: The Grand Chess Board	
12	101/04/30~ 101/05/06	The Post-Cold War Doctrines	

13	101/05/07~ 101/05/13	Review of U.S. Foreign Policy Doctrines	
14	101/05/14~ 101/05/20	International Regimes & Arms Control	
15	101/05/21~ 101/05/27	International Organizations & U.S. National Security	
16	101/05/28~ 101/06/03	Review of U.S. National Security Policy	
17	101/06/04~ 101/06/10	General Review	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Paul R. Viotti, ed., American Foreign Policy and National Security: A Documentary Record, Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2005. Paperback, ISBN: 0-13-040027-0.	
參考書籍		Sam C. Sarkesian & Robert A. Vipas, U.S. National Security Policy and Strategy: Documents and Policy Proposals, Westport, CN: Greenwood Press, 1988. Hardback, ISBN: 0-313-25482-6. Steven E. Miller, Michael E. Brown, Sean Lynn-Jones and Owen R. Coté Jr., Series Editors, International Security Readers, various series, Boston, MA: MIT Press. Council on Foreign Relations, Foreign Affairs, various issues, New York, NY: Council on foreign Relations.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	