

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	南北戰爭後美國歷史與文明	授課 教師	盧令北 LU, LING-PEI
	AMERICAN HISTORY & CIVILIZATION AFTER 1865		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生理解美國事務的能力。 E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。			
課程簡介	本課程將深入檢視美國自內戰結束至20世紀晚期的歷史變革，討論主題包括重建時期、鍍金時期、美國帝國主義的形成、進步運動、美國與兩次世界大戰、1950及1960年代的美國、冷戰、民權運動等。		
	The class will examine the United States history from the mid of the 19th century to the end of 20th century by offering an interpretive overview of American history from the American Civil War, through Reconstruction and Gilded Age, and till the end of the 20th century. As such, the student should attempt to understand and analyze the material presented within a broad historical context.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主在培養學生對美國歷史有更深入的理解，並藉由史料的研讀與討論，強化同學的分析研究能力。	This course is designed to enhance understanding of U.S. history since 1865; students will be expected to read a wide range of primary and secondary sources critically, and polish skills in critical thinking.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主在培養學生對美國歷史有更深入的理解，並藉由史料的研讀與討論，強化同學的分析研究能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Class Introduction	
2	101/02/20~ 101/02/26	Reconstruction, 1865-77	
3	101/02/27~ 101/03/04	Reconstruction, 1865-77	Assignment 1
4	101/03/05~ 101/03/11	The Gilded Age and the Quest for Empire, 1877-1914	
5	101/03/12~ 101/03/18	The Gilded Age and the Quest for Empire, 1877-1914	Assignment 2
6	101/03/19~ 101/03/25	The Progressive Era, 1895-1920	Paper Topic Due
7	101/03/26~ 101/04/01	Americans in the Great War, 1914-20	
8	101/04/02~ 101/04/08	No School	
9	101/04/09~ 101/04/15	The New Era, the Great Depression, and the New Deal, 1920-41	Assignment 3
10	101/04/16~ 101/04/22	The Second World War at Home and Abroad, 1941-45	
11	101/04/23~ 101/04/29	The Cold War and American Globalism, 1945-61	
12	101/04/30~ 101/05/06	The Cold War and American Globalism, 1945-61	Assignment 4

13	101/05/07~ 101/05/13	America at Midcentury, 1945-60	
14	101/05/14~ 101/05/20	The Sixties, 1960-68	Paper Due
15	101/05/21~ 101/05/27	Continuing Divisions and the Revival of Conservatism, 1969-92	Assignment 5
16	101/05/28~ 101/06/03	Presentation	
17	101/06/04~ 101/06/10	Presentation	
18	101/06/11~ 101/06/17	Final Paper	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		A People and a Nation: A History of the United States, Volume 2: Since 1877; Major Problems in American History, Volume 2: Since 1877; Interpretations of American History: Patterns and Prospects	
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	