

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	獨立國協研究	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	STUDY OF THE COMMONWEALTH OF INDEPENDENT STATES		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉俄羅斯實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>獨立國協是1991年底蘇聯解體時由多個加盟共和國組成的一個地區性組織。在過去的20年，儘管前蘇聯加盟共和國之間發生了戰爭並導致了悲劇性的後果，一些國家也發生了「顏色革命」，但是獨立國協內部的分歧和妥協也不可避免的推動各成員尋找新的一體化形式，如：俄白聯盟國家條約、集體安全組織、歐亞經濟共同體和關稅同盟。</p>		
	<p>Commonwealth of Independent States(CIS) is a regional organization built in the end of 1991 by the republics of the former Soviet Union. Despite the war in the post Soviet space and "color revolutions" in some member countries in the past 20 years, internal disputes and compromises are inevitable to promote the its members to search for new forms of integration, such as: The Treaty on the Creation of a Union State of Russia and Belarus, The Collective Security Treaty Organization, The Eurasian Economic Community and the customs union.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程從政治、經濟、安全及社會層面探討獨立國協內的問題與發展，不僅介紹獨立國協成立的背景及其運行機制、也對經濟一體化、軍事合作與區域安全、民族與邊界問題以及俄、美歐與中國與獨立國協外交關係等問題進行討論。	The issues and development of CIS was discussed in the course from the political, economic, security and social aspects which includes not only the establishment and operation mechanism of CIS, but also economic integration, military cooperation and regional security, national and border issues as well as diplomatic relations with Russia, the United States and Europe with China.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程從政治、經濟、安全及社會層面探討獨立國協內的問題與發展，不僅介紹獨立國協成立的背景及其運行機制、也對經濟一體化、軍事合作與區域安全、民族與邊界問題以及俄、美歐與中國與獨立國協外交關係等問題進行討論。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹、獨立國協各國的基本情況	
2	101/02/20~ 101/02/26	蘇聯的解體和獨立國協的建立	
3	101/02/27~ 101/03/04	獨立國協各機構的建立與主要活動	
4	101/03/05~ 101/03/11	獨立國協經濟一體化現狀與制約因素	
5	101/03/12~ 101/03/18	軍事一體化和各國間的軍事安全合作	
6	101/03/19~ 101/03/25	911事件後中亞和外高加索地區的安全形勢	
7	101/03/26~ 101/04/01	伊斯蘭教與中亞地區的穩定問題	
8	101/04/02~ 101/04/08	獨立國協民族關係的幾個問題	
9	101/04/09~ 101/04/15	獨立國協國家的邊界問題	
10	101/04/16~ 101/04/22	里海劃分問題與石油管線之爭	
11	101/04/23~ 101/04/29	獨立國協國家的恐怖主義和反恐怖措施	
12	101/04/30~ 101/05/06	俄羅斯對獨立國協政策	

13	101/05/07~ 101/05/13	美國對獨立國協政策與雙方關係發展	
14	101/05/14~ 101/05/20	歐盟對獨立國協政策雙方關係發展	
15	101/05/21~ 101/05/27	中國與獨立國協：上海合作組織	
16	101/05/28~ 101/06/03	小組討論與報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	小組討論與報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	小組討論與報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		