

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯聯邦國家安全研究	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	NATIONAL SECURITY OF RUSSIAN FEDERATION		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉俄羅斯實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>對於處於全球化時代與社會急遽轉型的俄羅斯來說，國家安全是一個關乎存亡的重大問題。隨著全球化和世界各國相互依存進程的發展，俄羅斯也開始重視全球化帶來的非傳統安全問題對俄羅斯的威脅。本課程以俄羅斯國家安全問題為研究主題，從國家安全理論出發，除介紹俄羅斯國家安全決策機制與國家安全戰略之演變外，也針對俄羅斯的政治、軍事、經濟、能源、人口、科技資訊、生態等傳統與非傳統安全領域進行討論。</p>		
	<p>With the process of globalization and increased interdependence of countries in the world, Russia has confronted to the non-traditional security issues which have forced Russia to abandon the traditional concept of the Cold War, through reduction the confrontation to resolve the threat of the country. The course is not only to introduce the decision-making mechanism and the evolution of Russian national security strategy, but also discussing the traditional and non-traditional security of Russian Federation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	國家安全的理論基礎與相關主題的研究方法。 不同時期俄羅斯國家安全戰略的制定與實施。 俄羅斯的國家安全利益：國防、內政、外交及經濟等領域面臨的主要安全威脅及應對手段。	The theoretical basis of national security and research methods of related topics . The development and implementation of Russia's national security strategy in various periods. Threats and coping mechanisms in defense, interior, foreign affairs and economic and other areas.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	國家安全的理論基礎與相關主題的研究方法。 不同時期俄羅斯國家安全戰略的制定與實施。 俄羅斯的國家安全利益：國防、內政、外交及經濟等領域面臨的主要安全威脅及應對手段。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	1. 課程介紹：俄羅斯國家安全概論	
2	101/02/20~ 101/02/26	2. 國家安全理論基礎（一）：國家利益與國家安全	
3	101/02/27~ 101/03/04	3. 國家安全理論基礎（二）：地緣政治與國家安全	
4	101/03/05~ 101/03/11	4. 國家安全理論基礎（三）：全球政治與國家安全	
5	101/03/12~ 101/03/18	5. 俄羅斯國家安全決策指揮機制	
6	101/03/19~ 101/03/25	6. 俄羅斯國家安全決策執行機制	
7	101/03/26~ 101/04/01	7. 葉爾欽時期的俄羅斯國家安全戰略	
8	101/04/02~ 101/04/08	8. 普丁時期的俄羅斯國家安全戰略	
9	101/04/09~ 101/04/15	9. 梅德維傑夫時期俄羅斯國家安全戰略	
10	101/04/16~ 101/04/22	10. 俄羅斯軍事安全	
11	101/04/23~ 101/04/29	11. 俄羅斯外交安全	
12	101/04/30~ 101/05/06	12. 俄羅斯能源安全	

13	101/05/07~ 101/05/13	13. 俄羅斯經濟安全	
14	101/05/14~ 101/05/20	14. 俄羅斯金融安全	
15	101/05/21~ 101/05/27	15. 俄羅斯人口安全	
16	101/05/28~ 101/06/03	16. 俄羅斯科技安全	
17	101/06/04~ 101/06/10	17. 俄羅斯資訊安全	
18	101/06/11~ 101/06/17	18. 俄羅斯生態安全	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	