

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲共同經濟政策	授課 教師	曾秀珍 JENNY TZENG
	THE COMMON ECONOMIC POLICIES OF EU		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>教學著重於介紹歐洲內部市場、歐洲聯盟共同及協調(國家)經濟政策。課程內容包括：1 研讀與探討歐洲內部市場及其各項主要經濟政策課題 - 歐洲經濟統合之基礎、原則與理念，內部市場四大(商品、人員、勞務與資本)自由流通。2 專題探討全球化與區域整合相關之政治經濟議題 - 農業、貿易、競爭、貨幣政策與相關國家財經政策的協調。3 培養學生之國際觀，科際整合及區域研究能力。</p>		
	<p>Study of economic policies in European internal market and four basic free circulations (goods, persons, services and capitaux), EU common economic policies, the cordination of national econonmic policies, and some related issues. The teaching focuses on : 1) Readings and discussions of EU economic policies, European internal market and its main policies. 2) To explore the globalization and regional integration issues related to political and economic affairs. 3) To enhance interdisciplinary research and to cultivate an international perspective, regional research capacity.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹介紹歐洲內部市場的商品、人員、勞務與資本等四大自由流通。	Presentation of the basic free circulations (goods, persons, services and capitaux) in European internal market and their progressions.	C4	ABCDEF
2	探討歐盟主要經濟政策之背景、架構、目標、工具及效益。	Understanding of the EU's main economic policies: their background, structure, objectives, tools and benefits.	C4	ABCDEF
3	培養學生之國際觀，科際整合及區域研究能力。	Enforcement of the global perspective, interdisciplinary and regional research capacity.	C4	ABCDEF
4	重點探討2008年以來金融風暴對於歐盟經濟所產生的影響及歐盟的政策因應。	Focus on the financial turmoil since 2008 for the impact of the EU economy and EU policy responses.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹介紹歐洲內部市場的商品、人員、勞務與資本等四大自由流通。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	探討歐盟主要經濟政策之背景、架構、目標、工具及效益。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	培養學生之國際觀，科際整合及區域研究能力。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
4	重點探討2008年以來金融風暴對於歐盟經濟所產生的影響及歐盟的政策因應。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	緒論 - 歐洲經濟統合之基礎	
2	101/02/20~ 101/02/26	緒論 - 歐洲經濟統合之原則	
3	101/02/27~ 101/03/04	緒論 - 歐洲經濟政策理念	
4	101/03/05~ 101/03/11	歐洲內部市場 - 商品自由流通(一)	
5	101/03/12~ 101/03/18	歐洲內部市場 - 商品自由流通(二)	
6	101/03/19~ 101/03/25	歐洲內部市場 - 人員自由流通(一)	
7	101/03/26~ 101/04/01	歐洲內部市場 - 人員自由流通(二)	
8	101/04/02~ 101/04/08	歐洲內部市場 - 勞務自由流通(一)	
9	101/04/09~ 101/04/15	歐洲內部市場 - 勞務自由流通 (二)	
10	101/04/16~ 101/04/22	歐洲內部市場 - 資本自由流通 (一)	
11	101/04/23~ 101/04/29	歐洲內部市場 - 資本自由流通(二)	
12	101/04/30~ 101/05/06	歐盟主要經濟政策 - 農業、貿易政策(一)	

13	101/05/07~ 101/05/13	歐盟主要經濟政策 - 農業、貿易政策(二)	
14	101/05/14~ 101/05/20	歐盟主要經濟政策 - 競爭、貨幣政策 (一)	
15	101/05/21~ 101/05/27	歐盟主要經濟政策 - 競爭、貨幣政策 (二)	
16	101/05/28~ 101/06/03	歐盟主要經濟政策 - 競爭、貨幣政策 (三)	
17	101/06/04~ 101/06/10	協調國家財經政策(一)	
18	101/06/11~ 101/06/17	協調國家財經政策(二)	
修課應 注意事項	期中閱讀報告。 期末專題口頭、書面報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Alesina, A. and Giavazzi F., Europe and the euro, Chicago, University of Chicago Press, 2010. Burda, MC. etc., Macroéconomie : une perspective européenne, Brussel, De Boeck , 2009.		
參考書籍	Abott J and Worth O., " Introduction : The 'Many Works' of Critical International Political Economy" in J. P. Abott and O. Worth, Critical Perspective on International Political Economy, Londres, Palgrave, Micmillan, 2002. Bulmer, Simon and Christian Lequesne, Member states and the European Union, Oxford, Oxford Univ. Press, 2004. Chang, Michelle, Realigning interests : crisis and credibility in European monetary integration, New York, Palgrave Macmillan, 2004. Gali, Jordi, The monetary policy strategy of the ECB reconsidered, London: Centre for Economic Policy Research, 2004. Hennis, Marjoleine, Globalization and European integration : The changing role of farmers in the common agricultural policy, Lanham, Md., Rowman and Littlefield, 2005. Jouno, T. etc., Questions européennes : le droit et les politiques de l'Union, Paris, PUF, 2009. Jupille, Joseph, Procedural politics: issues, influence, and institutional choice in the European Union, Cambridge, Cambridge Univ. Press, 2004.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		