

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與區域整合 (I I) 新區域主義	授課 教師	卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG
	EUROPEAN UNION AND REGIONAL INTEGRATION: NEW REGIONALISM		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 (所) 教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系 (所) 核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。 			
課程簡介	本課程延續上學期以舊區域主義發展之相關理論為重點，尤其是1980年代中期全球區域統合的發展，衍生出來一系列理論研究。		
	The purpose of this seminar is to open up a series of theories on contemporary regionalism, especially the regional integration since the mid-1980's, continuing the debates of old regionalism on semester.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程以區域主義發展之一系列相關理論為重點，尤其是1990年代之後發展出來之新區域主義做一比較研究與敘述。	The purpose of this seminar is to open up a series of theory on contemporary regionalism, especially the New Regionalism since the 1990's decade.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程以區域主義發展之一系列相關理論為重點，尤其是1990年代之後發展出來之新區域主義做一比較研究與敘述。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程說明與區域統合理論簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	舊區域主義複習	
3	101/02/27~ 101/03/04	依賴理論	
4	101/03/05~ 101/03/11	互賴理論	
5	101/03/12~ 101/03/18	新區域主義理論-Louise Fawcett and James H. Mittelman	
6	101/03/19~ 101/03/25	新區域主義理論-Bjorn Hettne and Fredrik Soderbaum	
7	101/03/26~ 101/04/01	新區域主義理論-Andrew Hurrell	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩	
9	101/04/09~ 101/04/15	新區域主義理論-Mario Telo	
10	101/04/16~ 101/04/22	歐盟與北美自由貿易協會	
11	101/04/23~ 101/04/29	歐盟與南方共同市場	
12	101/04/30~ 101/05/06	歐盟與東南亞國協	

13	101/05/07~ 101/05/13	歐盟與亞太經濟合作會議	
14	101/05/14~ 101/05/20	學生報告與討論	
15	101/05/21~ 101/05/27	學生報告與討論	
16	101/05/28~ 101/06/03	學生報告與討論	
17	101/06/04~ 101/06/10	學生報告與討論	
18	101/06/11~ 101/06/17	總結	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材	
參考書籍		卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	