

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟對外貿易政策	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	THE EU'S FOREIGN TRADE POLICIES		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TTEAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介			
	<p>The course analyzes EU's role in the global political economy with the main focuses of EU's trade policies. The EU can be seen as a powerful actor in trade and also through trade. Its single market policies have a tremendous influence on global regulations on standards and procedures. The course analyzes the many strategies of trade negotiations and asks how successful an actor the EU is within the changing international environment with rising actors like the BRIC countries, but also regarding internal challenges like the Euro crisis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		Introduction: The EU's foreign trade policies	C2	A
2		The EU's institutional framework and trade negotiations	C2	A
3		EU and developing countries	C4	AC
4		EU and China and Taiwan	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論	報告、上課表現
2		講述、討論	報告、上課表現
3		講述、討論	報告、上課表現
4		講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Preparation	
2	101/02/20~ 101/02/26	EU in foreign trade relations: from 1950ies till today	
3	101/02/27~ 101/03/04	The EU in the Global Political Economy: Institutions, Instruments and Relations	
4	101/03/05~ 101/03/11	The external dimension of EU's single market: the implied competence	
5	101/03/12~ 101/03/18	The role of the EMU and the Euro in global political economy	
6	101/03/19~ 101/03/25	EU, WTO and Doha Development Round	
7	101/03/26~ 101/04/01	The EU and the BRIC countries: an overview	
8	101/04/02~ 101/04/08	The EU and USA: trade and competition	
9	101/04/09~ 101/04/15	The EU and interregionalism in trade relations	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週(mid-term exam week)	
11	101/04/23~ 101/04/29	Bilateral Trade agreements: Mexico and Korea	
12	101/04/30~ 101/05/06	EU and ASEAN: between multilateralism and bilateralism	

13	101/05/07~ 101/05/13	EU and developing countries	
14	101/05/14~ 101/05/20	EU and trade with developing countries	
15	101/05/21~ 101/05/27	The EU and China in trade relations	
16	101/05/28~ 101/06/03	The EU and Japan in trade relations	
17	101/06/04~ 101/06/10	The EU and Taiwan: towards a Free Trade Agreement?	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週(final-exam week)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Introductions to international trade economics & recent scientific articles	
參考書籍		<p>Whitman, Richard G. (2008): Pax Bruxellana?: Multilateralism and EU global power and influence, Blackwell, Oxford.</p> <p>Zimmermann, Hubert (2008): How the EU Negotiate Trade and Democracy: The Cases of China's Accession to the WTO and Doha Round, in: European Foreign Affairs Review, 13, pp. 255-288.</p> <p>Uwe Wissenbach (2007): The EU's effective multilateralism - but with whom? Functional Multilateralism and the Rise of China, Friedrich Ebert Stiftung</p> <p>Business Week, 6th Decembre 2004: "Shaking up trade theory": http://www.businessweek.com/magazine/content/04_49/b3911408.htm (accessed 01/13/2009)</p> <p>Business Week, 6th Decembre 2004: "Commentary: How to level the playing field" http://www.businessweek.com/magazine/content/04_49/b3911407.htm (accessed 01/13/2009)</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 <paper> : 40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	