

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共意識形態研究	授課 教師	趙春山 CHAO CHUN-SHAN
	A STUDY OF COMMUNIST CHINA'S IDEOLOGY		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	中共意識形態研究		
	A study of communist china's ideology.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以了解中共意識形態研究	Student may understand the study of communist china's ideology.	C2	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以了解中共意識形態研究	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	導論 (一) : 意識形態的概念	
2	101/02/20~ 101/02/26	導論 (二) : 意識型態在中共政治體系扮演的角色	
3	101/02/27~ 101/03/04	導論 (三) : 中共意識型態的內涵	
4	101/03/05~ 101/03/11	馬克思主義 (一) : 唯物史觀	
5	101/03/12~ 101/03/18	馬克思主義 (二) : 辯證法	
6	101/03/19~ 101/03/25	馬克思主義 (三) : 階級鬥爭	
7	101/03/26~ 101/04/01	列寧主義 (一) : 帝國主義論	
8	101/04/02~ 101/04/08	列寧主義 (二) : 職業革命家黨	
9	101/04/09~ 101/04/15	列寧主義 (三) : 民主集中制、集體領導、統一戰線	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考週	
11	101/04/23~ 101/04/29	毛澤東思想 (一) : 農民革命、群眾路線	
12	101/04/30~ 101/05/06	毛澤東思想 (二) : 矛盾論、實踐論	

13	101/05/07~ 101/05/13	毛澤東思想 (三) : 文化大革命	
14	101/05/14~ 101/05/20	鄧小平思想 (一) : 建設有中國特色的社會主義理論	
15	101/05/21~ 101/05/27	鄧小平思想 (二) : 南巡講話、社會主義市場經濟	
16	101/05/28~ 101/06/03	江澤民思想 : 三講、三個代表、 「七一講話」	
17	101/06/04~ 101/06/10	結論	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		尹慶耀, 從馬克思、列寧到毛澤東 (台北: 國際關係研究所, 民62年)。 吳建國等主編, 當代中國意識型態風雲錄 (台北: 警官教育出版社, 1993年) Meisner, Maurice., Mao's China and After (New York: The Free Press, 1999) Hunt, R.N. Carew, The Theory and Practice of Communism (New York: The Macmillan company, 1962) Wang, Yames C. F., Contemporary Chinese Politics (Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1995)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	