

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量研究方法	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	QUANTITATIVE METHODS AND APPLIED STATISTICS.		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICBM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	計量研究方法將教授學生熟練SPSS與MINITAB兩套統計套裝軟體，來分析中國產業、經濟、社會等相關實證研究資料，修課同學將熟悉統計假設、驗證、多變量分析、迴歸、趨勢分析等計量方法。		
	Quantitative research methods illustrate the statistic software of SPSS and Minitab to analyze the industrial, economical and social survey in China. Graduate students expected to interpret the results through the experimental design, test research hypotheses, analysis of variance, regression and trend analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉統計假設、驗證、多變量分析、迴歸、趨勢分析等計量方法。	Graduate students expected to interpret the results through the experimental design, test research hypotheses, analysis of variance, regression and trend analysis.	P3	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉統計假設、驗證、多變量分析、迴歸、趨勢分析等計量方法。	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	導論：研究與計量研究方法	
2	101/02/20~ 101/02/26	社會事實、資料分析與理論關係	
3	101/02/27~ 101/03/04	概念、假設、研究架構、研究發現與解釋、以及撰寫研究報告	
4	101/03/05~ 101/03/11	問卷設計、試訪、檢視，次級資料的使用	
5	101/03/12~ 101/03/18	抽樣方法：母體與樣本	
6	101/03/19~ 101/03/25	SPSS, MINITAB等統計套裝軟體，圖表與次數分配	
7	101/03/26~ 101/04/01	敘述性統計：平均數、中數、重數、四分位數與變異數	
8	101/04/02~ 101/04/08	戶外教學週	
9	101/04/09~ 101/04/15	表格檢定 (cross tabulate test) Chi-square (X ²)、獨立性檢定、相關係數	
10	101/04/16~ 101/04/22	電話民調演練：產學合作與決策民調公司	
11	101/04/23~ 101/04/29	統計假設與檢定	
12	101/04/30~ 101/05/06	實驗設計	

13	101/05/07~ 101/05/13	多變項分析ANOVA	
14	101/05/14~ 101/05/20	簡單迴歸分析 (OLS)	
15	101/05/21~ 101/05/27	複迴歸 (虛擬變項、交互作用)	
16	101/05/28~ 101/06/03	複迴歸 (迴歸偵測) 與建構模式	
17	101/06/04~ 101/06/10	趨勢分析：簡單時間數列	
18	101/06/11~ 101/06/17	產業與地區資料分析：Panel Data的運與實例	
修課應 注意事項	適合中國大陸研究所文教組、國際學院其他所、或第一次接觸統計課程的研究生，或已經進入論文寫作，將進行計量研究與實際分析的研二同學選修。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Anderson Sweeney Williams, Statistics for Business and economics,8th, 中譯本, 統計學, 陳可杰等譯, 滄海書局出版。		
參考書籍	David S. Moore, Statistics: Concepts and Controversies, 5th,中譯本, 統計學的世界, 鄭惟厚譯, 天下文化書坊。其他單元隨單元不同給予教材		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		