

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸金融發展研究	授課 教師	李志強 LI, CHI-KEUNG
	FINANCIAL DEVELOPMENT OF CHINA		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要探討中國大陸1979年經濟改革前後金融體制與金融政策的變化、當前中國大陸金融發展情況、金融風險、貨幣政策、通貨膨脹以及人民幣匯率等各種金融議題。		
	This course provides students with a basis for understanding the functioning of the Chinese financial institutions. Built on these foundations, elective subjects covering the most important aspects of the Chinese financial development are offered for students to select as their areas of concentration for more specialized study. Topics discussed include policies of financial development, financial structure changes, financial risks, monetary policies, inflation, RMB and foreign exchange policies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸金融發展基本概念，包含改革前後的金融體制、金融市場發展概況、金融資產結構變化以及當前發展趨勢。並能對較深入的議題，細述理由。例如國有銀行改革、房地產泡沫與金融穩定、貨幣政策與通貨膨脹、人民幣匯率和主權基金等。	Students will be able to summarize concepts about China's financial development: financial institutions before and after 1979, current financial market, the changes of financial structures, and the current trends. Students will be able to interpret in-depth issues such as: the reforms of state-owned banks, real estate and financial risks, monetary policies and inflation, the reforms on RMB, RMB policies and China's sovereign wealth fund.	C5	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸金融發展基本概念，包含改革前後的金融體制、金融市場發展概況、金融資產結構變化以及當前發展趨勢。並能對較深入的議題，細述理由。例如國有銀行改革、房地產泡沫與金融穩定、貨幣政策與通貨膨脹、人民幣匯率和主權基金等。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	中國大陸金融體制改革概述	
3	101/02/27~ 101/03/04	中國大陸金融資產結構的演進	
4	101/03/05~ 101/03/11	WTO與國有金融體制改革	
5	101/03/12~ 101/03/18	國有銀行改革(1)	
6	101/03/19~ 101/03/25	國有銀行改革(2)	
7	101/03/26~ 101/04/01	外資銀行與金融改革	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	高儲蓄率與金融風險	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	房地產泡沫與金融穩定	
12	101/04/30~ 101/05/06	貨幣政策與通貨膨脹(1)	

13	101/05/07~ 101/05/13	貨幣政策與通貨膨脹(2)	
14	101/05/14~ 101/05/20	人民幣匯率改革探討	
15	101/05/21~ 101/05/27	金融危機下的人民幣匯率政策	
16	101/05/28~ 101/06/03	人民幣國際化問題	
17	101/06/04~ 101/06/10	國家主權基金分析	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義筆記, 可在「教學支援平臺」下載。		
參考書籍	中國金融發展報告(歷年), 上海: 上海財經大學出版社, 2000-2010年。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 60.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		