

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	在 F T A 時代台商經營策略	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
	IN THE FTA ERA, TES' STRATEGIES IN MANAGEMENT		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程的設計主要是培養中國大陸與兩岸經貿事務的專業人才。本課程藉重校外的專家與台商，到課堂上介紹、分析台商企業在全球及中國大陸投資、營運的狀況與遭遇到的問題與困難。本課程可設計主要是實務案例的講解與分析，以其能讓同學把實務結合理論，讓同學畢業之前對實務有一定程度的了解。		
	This course is designed to help students to understand the reality of Taiwanese enterprise's investment pattern in China and other global regions. Firstly, students will be able to understand the impacts of Chinese customs system, tariff and the direct fly on Taiwanese enterprises in China. Then, students will be able to understand deeply about the investment in China by Taiwanese enterprises from manufacturing and service sector. The course is designed to merge theories and practice about the Taiwanese enterprise's investment abroad.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、學生將能夠對台商在全球及中國大陸投資佈局的實際狀況發展進行了解與分析。2、學生將能夠對中國大陸的海關、關稅及兩岸直航掌握實際的狀況3、學生將能夠更深入掌握與了解台灣製造業在中國大陸進行投資的狀況。	1、Students will be able to understand the reality of Taiwanese enterprise's investment pattern in China and other global regions. 2、Students will be able to understand the impacts of Chinese customs system、tariff and the direct fly on Taiwanese enterprises in China. 3、Students will be able to understand deeply about the investment in China by Taiwanese enterprises from manufacturing sector.	C3	ABEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、學生將能夠對台商在全球及中國大陸投資佈局的實際狀況發展進行了解與分析。2、學生將能夠對中國大陸的海關、關稅及兩岸直航掌握實際的狀況3、學生將能夠更深入掌握與了解台灣製造業在中國大陸進行投資的狀況。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	郭建中教授 淡江大學 中國大陸研究所
2	101/02/20~ 101/02/26	中國稅務改革與發展	史芳銘先生 (漢邦會計 師事務所會計師)
3	101/02/27~ 101/03/04	兩岸就業市場之差異	萬瑞君先生 (中國台商 投資經營協會諮詢顧 問)
4	101/03/05~ 101/03/11	臺灣金融業在中國的布局	林敬惟先生 (富邦商業 銀行環球金融部資深專 員)
5	101/03/12~ 101/03/18	臺灣服務業在全球產業之發展利基與威脅	李培芬小姐 (臺灣服務 業發展協會秘書長)
6	101/03/19~ 101/03/25	臺灣影視產業的觀察與建議--兼談與中國大陸的合作與競爭	李連權先生 (臺灣智庫 執行委員)
7	101/03/26~ 101/04/01	臺灣物聯網之全球戰略	龔輝云先生 (凌華科技 股份有限公司副總經 理)
8	101/04/02~ 101/04/08	校外觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	人民幣國際化、金融業OBU之新契機	蔡延齡先生 (渣打國際 商業銀行資深客戶關係 經理)
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	

11	101/04/23~ 101/04/29	兩岸網路貿易操作實務 (一)	賴如川先生 (弘強貿易股份有限公司董事長)
12	101/04/30~ 101/05/06	兩岸網路貿易操作實務 (二)	賴如川先生 (弘強貿易股份有限公司董事長)
13	101/05/07~ 101/05/13	臺灣文心蘭產業在中國發展的現況和機會	曾明進先生 (中華文心蘭產銷發展協會秘書長)
14	101/05/14~ 101/05/20	旺旺集團在中國大陸發展策略	王珍一小姐 (旺旺集團公關委員會委員)
15	101/05/21~ 101/05/27	鴻海集團在全球產業的核心競爭力--以3C產業布局與工業自動化為例	熊先生 (鴻海集團顧問)
16	101/05/28~ 101/06/03	全球IT產業未來發展趨勢	劉啟志先生 (柏騰科技股份有限公司董事長)
17	101/06/04~ 101/06/10	南僑在中國經營餐飲業的情況	陳飛龍先生 (南僑集團董事長)
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義筆記	
參考書籍		演講者提供的講義資料	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈隨堂發問及口試〉：40.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	