

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	馬列主義	授課 教師	林琳文 LIN, LIN-WEN
	MARX AND LENIN THOUGHT		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹馬克思的思想、方法與世界觀，以及馬克思以後的馬克思主義之發展，包括從列寧主義到中國化馬克思主義的演變，東方與西方馬克思主義的對話，馬克思主義對於當代政治、經濟、社會、文化理論的影響，以及馬克思主義的全球化挑戰。		
	The course introduce Karl Marx's thought, method and world-view, as well as Marxism after Marx, including the development from Leninism to Chinese Marxism, the dialogue between Eastern and Western Marxism, the influence of Marxism on contemporary political, economic, social and cultural theories, as well as the Marxist challenges of globalization.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生將能夠瞭解馬克思思想中的下列主題: 辯證法、異化、歷史唯物論、意識型態、市民社會、階級、政黨、革命、國家、共產主義等。 2學生將能夠分析社會主義與資本主義的關係、思考中國特色社會主義的未來、並關注全球化挑戰下的馬克思主義新方向。	1 Students will be able to understand the Marxist concepts covered in the following topics: dialectic, alienation, historical materialism, ideology, civil society, class, party, revolution, state, communism. 2 Students will be able to analyze the relationship between socialism and capitalism, to think about the future of socialism with Chinese characteristics, and focus on the new direction of Marxism under the challenges of globalization.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生將能夠瞭解馬克思思想中的下列主題: 辯證法、異化、歷史唯物論、意識型態、市民社會、階級、政黨、革命、國家、共產主義等。 2學生將能夠分析社會主義與資本主義的關係、思考中國特色社會主義的未來、並關注全球化挑戰下的馬克思主義新方向。	講述、討論	報告、上課表現、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	馬克思的遺產：歷史怪影、全球化挑戰與資本主義危機	
2	101/02/20~ 101/02/26	一個、二個、三個馬克思與多元的馬克思	
3	101/02/27~ 101/03/04	新聞工作者馬克思：從出版自由到黨的喉舌	
4	101/03/05~ 101/03/11	馬克思與哲學：唯物辯證法	
5	101/03/12~ 101/03/18	馬克思與哲學：異化論與人的解放	
6	101/03/19~ 101/03/25	馬克思與歷史：歷史唯物論——內容、批判與重建	
7	101/03/26~ 101/04/01	馬克思與歷史：世界歷史與社會主義初級階段	
8	101/04/02~ 101/04/08	馬克思與意識型態：批判的武器與武器的批判	
9	101/04/09~ 101/04/15	馬克思與意識型態：民族主義與愛國主義	
10	101/04/16~ 101/04/22	馬克思與社會：市民社會	
11	101/04/23~ 101/04/29	馬克思與社會：階級、政黨、革命、和諧社會	
12	101/04/30~ 101/05/06	馬克思與國家：國家角色、國家消亡與異化的國家	

13	101/05/07~ 101/05/13	馬克思與人權：資產階級與人權與社會主義人權	
14	101/05/14~ 101/05/20	馬克思與政治：民主社會主義與社會主義民主	
15	101/05/21~ 101/05/27	馬克思與經濟：價值、剝削與資本主義危機理論	
16	101/05/28~ 101/06/03	馬克思與國際關係：世界革命與和諧世界	
17	101/06/04~ 101/06/10	馬克思與生態：生態批判與科學發展觀	
18	101/06/11~ 101/06/17	馬克思與全球化：後馬克思主義與後社會主義	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	指定閱讀書目課堂另發		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		