

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學名著選讀	授課 教師	楊景堯 YANG CHING-YAO
	SELECTED RRADINGS ON SOCIAL SCIENCE		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在引導研究生閱讀社會科學經典名著，藉以了解世界主流思潮，進而強化學生認識世界，研究兩岸問題的學術基礎與論述能力。		
	This class is to introduce the most important contemporary social science thoughts. To enrich graduate students ability to further understandings of present world situation and academic requirements.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解世界體系理論	Understand World System theory	C2	ABCD
2	理解新自由主義理論	Understand New Liberalism theory	C2	ABCD
3	理解文明衝突理論	Understand Civilization Conflict theory	C2	ABCD
4	理解後現代主義理論	Understand Post-Modernism theory	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解世界體系理論	討論、賞析	報告
2	理解新自由主義理論	討論、賞析	報告
3	理解文明衝突理論	討論、賞析	報告
4	理解後現代主義理論	討論、賞析	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	世界體系理論 (一)：華勒斯坦訪問錄 (第三卷)	
3	101/02/27~ 101/03/04	世界體系理論 (二)：導言論社會演變研究 (第一卷)	
4	101/03/05~ 101/03/11	世界體系理論 (三)：第一章 中世紀的先驅 (第一卷)	
5	101/03/12~ 101/03/18	自由主義之後 (一)：導論 自由主義之後?	
6	101/03/19~ 101/03/25	自由主義之後 (二)：第一部 一、二章 (p.1-43)	
7	101/03/26~ 101/04/01	自由主義之後 (三)：第三部 七、八章 (p.129-170)	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩	
9	101/04/09~ 101/04/15	自由主義之後 (四)：第三部 九、十章 (p.171-220)	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	自由主義之後 (五)：第四部 十二、十三、十四章	
12	101/04/30~ 101/05/06	文明的衝突 (一)：第二章 歷史和今天的文明	

13	101/05/07~ 101/05/13	文明的衝突 (二) : 第七章 核心國家與文明秩序	
14	101/05/14~ 101/05/20	文明的衝突 (三) : 第八章 跨文明的議題	
15	101/05/21~ 101/05/27	東方主義 (一) : 後911的反思—2003版序言	
16	101/05/28~ 101/06/03	東方主義 (二) : I.緒論 東方主義的範圍 (p.41)	
17	101/06/04~ 101/06/10	東方主義 (三) : III.當代的東方主義 (p.297)	
18	101/06/11~ 101/06/17	學期考試週	
修課應 注意事項	歡迎國際學院各研究所研究生選修；上課前必須先閱讀指定章節。 請所有選課同學，選定一與上課有關報告主題研究，期末交書面報告，六千字為原則。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Immanuel Wallerstein 華勒斯坦著，郭方等譯，近代世界體系，第一卷至第三卷。台北：桂冠。2000年初版二刷。 華勒斯坦著，彭淮棟譯，自由主義之後。台北：聯經。2001年6月。 S. P. Huntington 杭亭頓著，黃裕美譯，文明衝突與世界秩序的重建。台北：聯經。2006年3月初版十四刷。		
參考書籍	E. W. Said 艾德華薩伊德著，東方主義。王志弘等譯。台北：立緒。2007年二版十三刷。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		