

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構與國際投資	授課 教師	林志鴻 JYH-HORNG LIN
	FINANCIAL INSTITUTION AND INTERNATIONAL INVERTMENT		
開課系級	管共同－碩專 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGMXJ0R		
系（所）教育目標			
<p>一、展現商學與管理專業知識。</p> <p>二、具備基本研究能力。</p> <p>三、認識國際創新資訊。</p> <p>四、培養道德人文素養。</p> <p>五、強化領導與團隊精神。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 現代商學與管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 言辭與文字溝通。</p> <p>D. 研究與創新。</p>			
課程簡介	<p>課程的主要目的是結合國際金融機構與國際投資，來討論國際企業之相關議題，因此選修此課程的學生應具有完備的銀行財務管理與國際投資相關理論背景，以便順利進行課程的講授、報告與參與。</p>		
	<p>This course includes two different but related issues on financial institution management and international investment, which are crucial to global business management. Students are required to have strong theoretical background, especially in the fields of bank financial management and foreign investment, to select this course and then will have opportunities to share their works and benefit from their participation in the class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解金融機構與國際投資的重要性 2.認識銀行廠商理論與S-C-P的應用 3.學習國際投資相關理論, 特別是投資誘因與反誘因之應用 4.銜接金融機構與國際投資之相關理論, 並應用於國際企業管理相關決策	1.understanding the importance between financial institutions and international investment 2.knowing the theory of banking firms and its S-C-P applications 3.learning the theory of international investment and its investment incentives and disincentives 4.applying both the theories and utilizing these links in international business management	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解金融機構與國際投資的重要性 2.認識銀行廠商理論與S-C-P的應用 3.學習國際投資相關理論, 特別是投資誘因與反誘因之應用 4.銜接金融機構與國際投資之相關理論, 並應用於國際企業管理相關決策	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	introduction: this course	
2	101/02/20~ 101/02/26	macro-trend environment theory background: banking firm theory (I)	
3	101/02/27~ 101/03/04	macro-trend environment theory background: banking firm theory (II)	
4	101/03/05~ 101/03/11	theory background: banking firm theory and applications (I)	
5	101/03/12~ 101/03/18	student report and discussion	
6	101/03/19~ 101/03/25	investment theory (I)	
7	101/03/26~ 101/04/01	investment theory (II)	
8	101/04/02~ 101/04/08	investment policy and macroeconomic environment	
9	101/04/09~ 101/04/15	investment incentives and disincentives	
10	101/04/16~ 101/04/22	mid-term exam	
11	101/04/23~ 101/04/29	international investment decision making	
12	101/04/30~ 101/05/06	banks and international investment decision making	

13	101/05/07~ 101/05/13	international banking	
14	101/05/14~ 101/05/20	student presentation and discussion (I)	
15	101/05/21~ 101/05/27	student presentation and discussion (II)	
16	101/05/28~ 101/06/03	student presentation and discussion (III)	
17	101/06/04~ 101/06/10	summary of the course	
18	101/06/11~ 101/06/17	final report	
修課應 注意事項	1.學生務必準時上課並積極參與課堂討論 2.選修此門課程學生需要的背景包括：經濟學、統計學、微積分、貨幣銀行學		
教學設備	電腦		
教材課本	related papers assigned in the class		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈5 reports〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		