

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本近代史料導讀	授課 教師	齋藤司良 SAITO SHIRO
	INTRODUCTION TO THE MODERN HISTORICAL DATA		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。 B. 具備深入理解日本文學之專業知識。 C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。 D. 具備深入理解日本文化之專業知識。 E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 F. 具備專業學術論文寫作之能力。 G. 具備專業翻譯就業之能力。 H. 具備獨立及創新思考之能力。 			
課程簡介	『明治文化全集』第七卷外交篇中的「処蕃趣旨書」、是明治維新政府最初的最大外交案件—琉球民漂流、在台湾島南部牡丹社殺害事件。解決此外交懸案有二方面的事實。一方面的解決策是「台湾出兵」、別一方面的解決是維新政府首腦大久保利通率領膨大外交團、談判清国總理衙門。本學期讓院生要理解、調查明治維新政府如何對處、解決近代日本最早期的對外政策。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養日本文化相關領域之研究人才。 培養具有國際觀及獨立思考之人才。		A6	ADEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養日本文化相關領域之研究人才。 培養具有國際觀及獨立思考之人才。	講述、討論、發表個別	報告、上課表現、作成報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	說明「処蕃趣旨書」並解說當時東亞細亞的政治外交狀況	
2	101/02/20~ 101/02/26	「処蕃趣旨書」第一款、輪讀、讓學生發表。	
3	101/02/27~ 101/03/04	「処蕃趣旨書」第一款、輪讀、讓學生發表、討論質疑。	
4	101/03/05~ 101/03/11	「処蕃趣旨書」第二款、輪讀、讓學生發表。	
5	101/03/12~ 101/03/18	「処蕃趣旨書」第二款、輪讀、讓學生發表、討論質疑。	
6	101/03/19~ 101/03/25	「処蕃趣旨書」第三款、輪讀、讓學生發表。	
7	101/03/26~ 101/04/01	「処蕃趣旨書」第三款、輪讀、讓學生發表、討論質疑。	
8	101/04/02~ 101/04/08	清明節	
9	101/04/09~ 101/04/15	「処蕃趣旨書」第四款、輪讀、讓學生發表。	
10	101/04/16~ 101/04/22	「処蕃趣旨書」第四款、輪讀、讓學生發表、討論質疑。	
11	101/04/23~ 101/04/29	「処蕃趣旨書」第五款、輪讀、讓學生發表。	
12	101/04/30~ 101/05/06	「処蕃趣旨書」第五款、輪讀、讓學生發表、討論質疑。	

13	101/05/07~ 101/05/13	「処蕃趣旨書」第六款、輪讀、讓學生發表。	
14	101/05/14~ 101/05/20	「処蕃趣旨書」第六款、輪讀、讓學生發表、討論質疑。	
15	101/05/21~ 101/05/27	「処蕃趣旨書」第七款、輪讀、讓學生發表。	
16	101/05/28~ 101/06/03	「処蕃趣旨書」第七款、輪讀、讓學生發表、討論質疑。	
17	101/06/04~ 101/06/10	「処蕃趣旨書」第八款、輪讀、讓學生發表。	
18	101/06/11~ 101/06/17	「処蕃趣旨書」第八款、輪讀、讓學生發表、討論質疑。	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	『明治文化全集』第七卷外交篇「処蕃趣旨書」 日本評論社、平成四年復刻 『西郷都督與樺山總督』、『西郷都督與樺山總督』記念出版委員会。成文出版社、1999年。		
參考書籍	『西郷都督與樺山總督』、『西郷都督與樺山總督』記念出版委員会。成文出版社、1999年。		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		