

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	影像分析與機器學習	授課 教師	周建興 CHIEN-HSING CHOU
	IMAGE ANALYSIS AND MACHINE LEARNING		
開課系級	電機一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之電機高級工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀。</p> <p>G. 具有領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具有終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程會介紹數位影像的基本的觀念，廣泛被使用的影像增強技巧。接著介紹一些常用的辨識方法。課程中分享影像處理在科技中應用的實務案例與影片。並一些實際應用的技術，包括kinect,光學文字辨識，瞳孔虹膜的身分辨認、以及手勢辨認等研究。</p>		
	<p>The current course first introduces the basic concept of digital image and its preprocessing methods. Then, we introduce some famous pattern recognition techniques. Finally, three applications about OCR, iris recognition and gesture recognition are studied</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	影像分析之基本觀念與應用實務案例分享	The concept of image analysis and its applications	C4	ABCDF
2	影像分析與辨識方法之技術簡介	The introduction of image analysis and pattern recognition	C4	ABCD
3	各種結合利用影像分析與辨識方法之研究, 包含機器人、Kinect、文字辨識等	The researches combining with image analysis and pattern recognition, including robot, kinect, OCR etc.	C4	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	影像分析之基本觀念與應用實務案例分享	講述、討論	報告
2	影像分析與辨識方法之技術簡介	講述、討論	報告
3	各種結合利用影像分析與辨識方法之研究, 包含機器人、Kinect、文字辨識等	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	數位影像之基本概念與實務案例探討	
2	101/02/20~ 101/02/26	數位影像之基本概念與實務案例探討	
3	101/02/27~ 101/03/04	數位影像之基本概念與實務案例探討	
4	101/03/05~ 101/03/11	影像前處理	
5	101/03/12~ 101/03/18	影像前處理	
6	101/03/19~ 101/03/25	影像切割	
7	101/03/26~ 101/04/01	影像表現及描述	
8	101/04/02~ 101/04/08	形態影像學	
9	101/04/09~ 101/04/15	論文報告或相關技術分享	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	模式辨認演算法基本概念與常用的演算法	
12	101/04/30~ 101/05/06	模式辨認演算法基本概念與常用的演算法	

13	101/05/07~ 101/05/13	結合機器人與影像分析辨識	
14	101/05/14~ 101/05/20	微軟的Kinect分析與應用	
15	101/05/21~ 101/05/27	論文報告或相關技術分享	
16	101/05/28~ 101/06/03	論文報告或相關技術分享	
17	101/06/04~ 101/06/10	論文報告或相關技術分享	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	以期中與期末上台報告作為主要評分成績。報告內容可選擇影像處理技術，應用於生活或科技之案例分析		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Digital Image Processing R.C. Gonzalez and R.E. Woods		
參考書籍	電子影像技術 張真誠		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈論文報告〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		