淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (一)	授課教師	陳慶祥
吹任 207 行	SEMINAR (I)		CHEN CHING-SHUNG
開課系級	航太一碩士班A	開課	必修 單學期 1學分
网吹水火	TENXM1A	資料	交修 平字期 1字分

系(所)教育目標

- 一、奠立學生堅實航太專業素養,並培養學生跨領域及持續學習的能力。
- 二、訓練學生處理問題與動手實作的能力,期能理論與實務並重。
- 三、培養學生敬業樂群的工作態度,並提昇學生的國際視野。

系(所)核心能力

- A. 畢業生應具有運用特定領域之航太工程專業知識的能力。
- B. 畢業生應具有運用資訊化工具處理問題與學習新知的能力。
- C. 畢業生應具有規劃與執行實驗、分析或解決航太相關工程實務的能力。
- D. 畢業生應具有撰寫航太工程專業論文的能力。
- E. 畢業生應具有創新思考、完整分析、有效溝通、團隊合作,與解決業界問題的能力。

本課程每一至二週上課一次,每次二小時。上課方式為邀請國內外產官學研界有經驗人士到校為同學介紹產業現況及未來發展或學術界之最新研究成果與未來發展方向。也會安排本系具豐富工作經驗系友報告產業現況、職場心得、並與同學做交流。

課程簡介

This course has a two-hour class every one to two weeks. The class invites senior people from industries, research institutes or universities to give presentations about the developments and future directions in their own fields. We also invite graduates from our department who have rich working experience to give talks about their own working fields and communicate with the students after the talk.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序		教學目標(英文)	相關性			
號			目標層級	系(所)核心能力		
1	1. 邀請國內外產業界有經驗人士到校為同學介紹產業現況及未來發展。 2. 邀請國內外研究機構及學術界有經驗人士到校為同學介紹最新研究成果與未來發展方向。 3. 安排本系具豐富工作經驗系友報告產業現況、職場心得、並與同學做交流。	people from industries, universities, and government agencies to give presentations about the developments and future directions in their own fields.	C6	ABE		
	教學目標之教學方法與評量方法					
序號	教學目標	教學方法	評量方法			
1	1. 邀請國內外產業界有經驗人士到校為同學介紹產業現況及未來發展。 2. 邀請國內外研究機構及學術界有經驗人士到校為同學介紹最新研究 經驗人士到校為同學介紹最新研究成果與未來發展方向。 3. 安排本系具豐富工作經驗系友報告產業現況、職場心得、並與同學做交流。		報告、」	上課表現		

本課程之	設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力		
淡江大學校級基本素養與核心	能力 內涵說明		
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達,能發揮合作精神,與他人共同 和諧生活、工作及相處。		
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技,並能蒐集、分析、統整與 運用資訊。		
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來,發展 與實踐永續經營環境的規劃或行動。		
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養,面對國際問題和機會,能 有效適應和回應的全球意識與素養。		
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我,管理自我的學習,積極發展自我多元的興趣 和能力,培養終身學習的價值觀。		
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料,能運用所學不畏挫 折,以有效解決問題。		
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感,積極關懷社會,參與民主運作,能規 劃與組織活動,履行公民責任。		
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能,管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。		
	授課進度表		
週 日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註		
1 101/02/13~ 上課方式解說			
2 101/02/20~ 101/02/26 邀請國內外產官 現況及未來發展	邀請國內外產官學研界有經驗人士到校為同學介紹產業現況及未來發展		
現況及未來發展	學研界有經驗人士到校為同學介紹產業		
4 101/03/05~ 101/03/11 邀請國內外產官 現況及未來發展	學研界有經驗人士到校為同學介紹產業		
5 101/03/12~ 同學報告			
6 101/03/19~ 同學報告			
7 101/03/26~ 101/04/01 邀請國內外產官 現況及未來發展	學研界有經驗人士到校為同學介紹產業		
8 101/04/02~ 101/04/08 邀請國內外產官 現況及未來發展	學研界有經驗人士到校為同學介紹產業		
9 101/04/09~ 同學報告			
10 101/04/16~ 期中考週			
11 101/04/23~ 同學報告			
12 101/04/30~	學研界有經驗人士到校為同學介紹產業		

13 101/05/07~ 101/05/13	邀請國內外產官學研界有經驗人士到校為同學介紹產業 現況及未來發展	
14 101/05/14~ 101/05/20	邀請國內外產官學研界有經驗人士到校為同學介紹產業 現況及未來發展	
$15 \begin{vmatrix} 101/05/21 \sim \\ 101/05/27 \end{vmatrix}$	邀請國內外產官學研界有經驗人士到校為同學介紹產業現況及未來發展	
16 101/05/28~ 101/06/03	同學報告	
17 101/06/04~ 101/06/10	同學報告	
18 101/06/11~ 101/06/17	期末考週	
修課應 注意事項		
教學設備	學設備 電腦、投影機	
教材課本	無	
參考書籍		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈出席、報告〉:100.0 %	
「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以		
	労りた / サリカ 2012/4/17 15:02:02	

TENXM1T0095 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2012/4/17 15:02:02