

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|      |                                |          |                       |
|------|--------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 網際網路軟體工程                       | 授課<br>教師 | 王英宏<br>WANG YING-HONG |
|      | WEB-BASED SOFTWARE ENGINEERING |          |                       |
| 開課系級 | 資網一碩士班 A                       | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分            |
|      | TEIAM1A                        |          |                       |

系（所）教育目標

- 一、培養克服困難及解決問題之能力-教育研究生面對困難接受挑戰及分析問題、評析各種解決問題的工具及方法，以啟發獨立研究及解決問題的能力。
- 二、啟發獨立思考及研發創新之潛能-透過論文的資料收集、研讀、理解、歸納、分析、表達以及研究議題的思考、創新、驗證、實作等過程，培養研究生獨立思考及研發創新之潛能。
- 三、建立網路通訊專業及科技實作之技能-經由資訊網路與通訊專業課程、論文研讀、書報討論、演講及研討會參與等多樣化管道，建立研究生網路通訊專業的背景，並透過國科會、教育部及各單位委託之計畫實作以及論文實作，以培養科技實作的技能。
- 四、擴展國際趨勢及產業脈動之視野-營造國際化的學習與研發環境，積極參與或舉辦國際研討會及校際演講，以擴展研究生的國際視野。因應產業快速轉移與全球化之演變，促進產學合作，並與校友互動，以洞悉產業的脈動及趨勢。
- 五、塑造樸實剛毅及德智兼修之人格-本著淡江大學大學的校訓與治校理念，塑造科技與人文兼具的求知環境，塑造樸實剛毅及德智兼修之人格特質與涵養。
- 六、養成積極進取及終身學習之態度-因應知識的快速成長，教育學生終身學習及不斷自我成長，以養成其追求真理、積極進取及終身學習的態度。

系（所）核心能力

- A. 具有獨立思考、判斷與分析問題的能力，並能啟發創新思維運用於研究議題。
- B. 具有面對困難接受挑戰之態度，及獨立探索、推導與設計解決問題的方法與工具之能力。
- C. 具有運用專業領域之網路與通訊知識與技能，並用以規劃資訊系統的分析、設計、製作與整合的能力。
- D. 具有良好專業技術論文撰寫及口語表達之能力。
- E. 具有專案計畫之規劃、撰寫、領導及管理之能力。
- F. 具有運用外語能力於學習與交流的能力、認知全球議題，並藉以透析產業趨勢動向與全球化之變遷。
- G. 具有理解專業倫理及社會責任的能力，並以負責任的態度用於人際溝通、團隊合作及協調整合。
- H. 具有樸實剛毅、德智兼修之人格特質及服務人群之精神。
- I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。

|      |  |
|------|--|
| 課程簡介 | 網際網路服務已經成為全球營利與非營利機構必備的對外窗口，甚至也拓展成為組織內部資訊系統的統一介面，是以本課程擬研究與探討網際網路資訊系統的開發流程、方法與品質，並持續學習開發網際網路資訊系統之相關新科技。   |
|      | Web-based service is became the necessary interface for all benefit and non-benefit organizations in global. It is also became to a standard interface of intra-business MIS system. Thus, this course will study and discuss the development processes, methods, and quality of web-based information system. It will keep also to study the related new and advanced technologies of web system. |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                   | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|----------------------------|--|------|----------|
|    |                            |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學習網際網路資訊系統的開發流程、方法與品質管控技術。 | Study the development processes, methods, and quality control of web-based information system. | P3   | ABCDFI   |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                       | 教學方法       | 評量方法    |
|----|----------------------------|------------|---------|
| 1  | 學習網際網路資訊系統的開發流程、方法與品質管控技術。 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現 |
|    |                            |            |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|-----------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通     | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◆ 科技應用與資訊處理     | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◆ 洞察未來與永續發展     | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際     | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習     | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決     | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐     | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◆ 專業發展與職涯規劃     | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 101/02/13~<br>101/02/19 | 課程說明、上課規定、評分原則等相關說明   |    |
| 2  | 101/02/20~<br>101/02/26 | Introduction  |    |
| 3  | 101/02/27~<br>101/03/04 | Software Process for Web-based Applications -- Part One             |    |
| 4  | 101/03/05~<br>101/03/11 | Software Process for Web-based Applications -- Part Two             |    |
| 5  | 101/03/12~<br>101/03/18 | Requirements Engineering for Web-based Systems - Part One           |    |
| 6  | 101/03/19~<br>101/03/25 | Requirements Engineering for Web-based Systems - Part Two           |    |
| 7  | 101/03/26~<br>101/04/01 | Analysis Modeling for Web-based Systems                             |    |
| 8  | 101/04/02~<br>101/04/08 | 實施教學觀摩  |    |
| 9  | 101/04/09~<br>101/04/15 | Service-Oriented Web Application Development Approach -- Part One   |    |
| 10 | 101/04/16~<br>101/04/22 | 期中報告評量  |    |
| 11 | 101/04/23~<br>101/04/29 | Service-Oriented Web Application Development Approach -- Part Two   |    |
| 12 | 101/04/30~<br>101/05/06 | Service-Oriented Web Application Development Approach -- Part Three |    |

|          |   |   |                                     |
|----------|---|---|-------------------------------------|
| 13       | 101/05/07~<br>101/05/13   | 聆聽校外專家演講並繳交聽講心得   | 本週為規劃日期，實際實施日期需配合受邀演講者的實際可以來校時間而調整。 |
| 14       | 101/05/14~<br>101/05/20   | Testing Techniques for Web-based Applications -- Part One |                                     |
| 15       | 101/05/21~<br>101/05/27   | Testing Techniques for Web-based Applications -- Part Two |                                     |
| 16       | 101/05/28~<br>101/06/03   | Managing Web-based Software Projects -- Part One          |                                     |
| 17       | 101/06/04~<br>101/06/10   | Managing Web-based Software Projects -- Part Two          |                                     |
| 18       | 101/06/11~<br>101/06/17   | 期末報告評量  |                                     |
| 修課應注意事項  | 勿聊天、關手機、往前坐、勇於發言  |   |                                     |
| 教學設備     | 電腦、投影機  |   |                                     |
| 教材課本     | IEEE Transaction on Software Engineering, IEEE Software   |   |                                     |
| 參考書籍     | 軟體工程聯盟編撰教材  |   |                                     |
| 批改作業篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |   |                                     |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：       %   |   |                                     |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |   |                                     |