

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	隨機振動學	授課 教師	鄭啟明 CHENG CHII-MING
	RANDOM VIBRATION		
開課系級	土木一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECXMIA		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備資訊技術與工程專業整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備土木工程計算與分析理論之專業進階知識。</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。</p>			
課程簡介	<p>本課程的內容包括：首先回顧基本工程統計與機率，其次介紹隨機數列特性；透過傅利葉轉換將時域結構動力分析轉為頻率域之頻譜分析；並介紹建立數值頻譜的方法與其特性；最後，以結構風工程說明隨機振動之應用。</p>		
	<p>This course has three main objectives: first, to introduce the fundamental concepts of random vibrations, secondly, to pursue in depth knowledge of digital spectral analysis, which involves the measurement and analysis of random vibrations, and thirdly, to acquire some experience on the application of random vibrations and spectral analysis, especially in the field of wind engineering. There are certain amount of mathematics, statistics and structural dynamics involved in this course. It is to the students' benefit if they have some of the background knowledge during their undergraduate study.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程的內容包括：首先回顧基本工程統計與機率，其次介紹隨機數列特性；透過傅利葉轉換將時域結構動力分析轉為頻率域之頻譜分析；並介紹建立數值頻譜的方法與其特性；最後，以結構風工程說明隨機振動之應用。	This course has three main objectives: first, to introduce the fundamental concepts of random vibrations, secondly, to pursue in depth knowledge of digital spectral analysis, which involves the measurement and analysis of random vibrations, and thirdly, to acquire some experience on the application of random vibrations and spectral analysis, especially in the field of wind engineering.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的內容包括：首先回顧基本工程統計與機率，其次介紹隨機數列特性；透過傅利葉轉換將時域結構動力分析轉為頻率域之頻譜分析；並介紹建立數值頻譜的方法與其特性；最後，以結構風工程說明隨機振動之應用。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Introduction to Statistics and probability theory	
2	101/02/20~ 101/02/26	Introduction to Statistics and probability theory	
3	101/02/27~ 101/03/04	Introduction to Statistics and probability theory	
4	101/03/05~ 101/03/11	Characteristics of Random Process	
5	101/03/12~ 101/03/18	Characteristics of Random Process	
6	101/03/19~ 101/03/25	Fourier analysis	
7	101/03/26~ 101/04/01	Spectral density	
8	101/04/02~ 101/04/08	Excitation-response relations for linear systems	
9	101/04/09~ 101/04/15	midterm exam	
10	101/04/16~ 101/04/22	Transmission of random vibration	
11	101/04/23~ 101/04/29	Statistics of narrow band processes	
12	101/04/30~ 101/05/06	Statistics of narrow band processes	

13	101/05/07~ 101/05/13	Digital spectral analysis	
14	101/05/14~ 101/05/20	Digital spectral analysis	
15	101/05/21~ 101/05/27	Applications of random vibration theory -- Wind Engineering	
16	101/05/28~ 101/06/03	Applications of random vibration theory -- Wind Engineering	
17	101/06/04~ 101/06/10	Applications of random vibration theory -- Wind Engineering	
18	101/06/11~ 101/06/17	Final exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Random Vibration, Spectral & Wavelet Analysis, by Newland	
參考書籍		Structural Dynamics, Leonard Meirovitch Random Vibration of Structures, Yang Probability Concepts in Engineering Planning and Design, Ang & Tang	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Home Work〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	