

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學系統設計	授課 教師	鄭宜佳 YI CHIA CHENG
	INSTRUCTIONAL SYSTEMS DESOGN		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹教學設計概念、模式及執行步驟。學生將統整教學設計意涵並能將所習得之知識運用於完成個人及分組作業。</p>		
	<p>This course introduces the concept, models, steps, and functions of instructional design. Students are expected to demonstrate understanding of the above knowledge and apply them in team projects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學生能解釋教學設計概念及其理論基礎 2 學生能分析教學環境、學習者、學習任務 3 學生能應用不同教學策略 4 學生能運用教學策略知識完成個案分析 5 學生能執行與發展教學設計方案 6 學生能評鑑教學設計方案	1 explain the concepts of instructional design and their foundations 2 analyze the learning context, the learners, and the learning tasks 3 apply different instructional strategies 4 apply their knowledge of instructional strategies on completing case studies 5 implement and manage instructional design projects 6 evaluate instructional design projects	C5	ABCG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生能解釋教學設計概念及其理論基礎 2 學生能分析教學環境、學習者、學習任務 3 學生能應用不同教學策略 4 學生能運用教學策略知識完成個案分析 5 學生能執行與發展教學設計方案 6 學生能評鑑教學設計方案	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	Introduction to instructional design, Foundations of instructional design	
3	101/02/27~ 101/03/04	Instructional analysis: Analyzing the learning context, Analyzing the learners	
4	101/03/05~ 101/03/11	Instructional analysis: Analyzing the learning task	
5	101/03/12~ 101/03/18	Assessing learning from instruction, A framework for instructional strategy design	
6	101/03/19~ 101/03/25	畢業專題個案分析	黑天鵝展示廳
7	101/03/26~ 101/04/01	Strategies for declarative knowledge and concept learning instruction	
8	101/04/02~ 101/04/08	春假	
9	101/04/09~ 101/04/15	Strategies for instruction leading to learning procedures and principle learning	
10	101/04/16~ 101/04/22	Strategies for problem-solving	
11	101/04/23~ 101/04/29	Strategies for cognitive strategy instruction and attitude learning	
12	101/04/30~ 101/05/06	Strategies for psychomotor skill learning, Macro strategies	

13	101/05/07~ 101/05/13	Implementation and Management	
14	101/05/14~ 101/05/20	Formative and summative evaluation	
15	101/05/21~ 101/05/27	Conclusions and future directions	
16	101/05/28~ 101/06/03	教案分析與討論	
17	101/06/04~ 101/06/10	Case study報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Smith, P.L., & Ragan, T.J. (2005). Instructional design (3rd ed.). John Wiley & Sons.	
參考書籍		1. Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2008). The systematic design of instruction (7th ed.). Allyn & Bacon. 2. Morrison, G. R., Ross, S. M., & Kemp, J. E. (2006). Designing effective instruction (5th ed.). John Wiley & Sons. 3. Brown, A., & Green, T. D. (2006). The essentials of Instructional design: Connecting Fundamental Principles with Process and Practice. New Jersey: Merrill Prentice Hall.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈課堂參與、導讀、case study、期〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	