

## 淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理與評鑑	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	PROJECT MANAGEMENT AND EVALUATION		
開課系級	教科二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXJ2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>了解及探討初階專案管理的基本內涵及其專業知識及管理能力。全面介紹現代專案管理知識體系和程序領域的管理過程、方法與通用工具，以原則、工具、策略、案例、專案的專業模組等各個不同的大角度，掌握專案實施的過程和管理方法、專案實施控制的過程，具有專業的專案實施與控制管理的實戰能力，並確保專案運作順利。</p>		
	<p>Well-run projects depend entirely on the foundation laid in the initial planning stages, care and precision in project organization, and excellent teamwork. This course offers a detailed look at the characteristics of projects and a hands-on team simulation of the project planning and management process.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 解釋專案管理的目的和價值。 2、識別專案管理的關鍵階段及其組成部分 3、制定明確的專案目標。 4.擬出工作分解結構 (WBS) , 設定專案重要步驟和交付產品過程。 5.具有專案管理計畫規劃與撰寫製作能力。	student will understand the importacne and the purpose of project mangement, identifiy the key componets of knowledge of project management, anlayze the work breakdown of structure and prodcut delivery process, etc.	C5	BEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 解釋專案管理的目的和價值。 2、識別專案管理的關鍵階段及其組成部分 3、制定明確的專案目標。 4.擬出工作分解結構 (WBS) , 設定專案重要步驟和交付產品過程。 5.具有專案管理計畫規劃與撰寫製作能力。	講述、討論、實作、演講, 示範	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹、教師期望	
2	101/02/20~ 101/02/26	專案管理的定義與內涵1	
3	101/02/27~ 101/03/04	專案管理的定義與內涵2 (project life cycle)	
4	101/03/05~ 101/03/11	專案管理過程-IPECC標準執行步驟) -數位學習專案管理者角色與pmp考證分享	演講
5	101/03/12~ 101/03/18	專案啟動- 整合管理	非同步
6	101/03/19~ 101/03/25	專案啟動- 任務分析WBS	
7	101/03/26~ 101/04/01	專案啟動- 成本利益分析	線上同步
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	專案規劃-品質管理	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考周-期中作業	
11	101/04/23~ 101/04/29	專案執行-資源排程(任務分派)	
12	101/04/30~ 101/05/06	專案執行-人力資源管理	線上同步

13	101/05/07~ 101/05/13	專案執行-溝通管理	
14	101/05/14~ 101/05/20	專案執行-風險管理	非同步
15	101/05/21~ 101/05/27	Microsoft project軟體示範教學	
16	101/05/28~ 101/06/03	專案稽核與專案終止	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末報告呈現	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考周	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	專案管理:基礎知識與應用實務 第三版。財團法人中華專案管理學會編著。		
參考書籍	1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge(2010) by Project Management Institute (Corporate Author)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		