

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學系統設計	授課 教師	顧大維 DAVID TAWEI KU
	INSTRUCTIONAL SYSTEMS DESOGN		
開課系級	教科一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。 B. 能具備教育研究與寫作能力。 C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。 D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。 E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。 F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。 G. 能具備團隊領導與溝通的能力。			
課程簡介	教學系統設計(Instructional System Design)是一個系統化的分析、規劃、發展、執行、評鑑教學（單元、科目或課程）的歷程。教學系統設計包含教學需求以及學習者的分析、教學與學習目標的確立，教學內容的安排、教學策略與活動的發展、教學(學習)資源的選取或製作，以及教學方案的試行、評鑑及管理。本課程的重點在教學設計理論基礎之探討以及教學系統設計關鍵步驟與決策的演練。		
	Instructional System Design is a systematic process including analysis, planning, development, implementation, and evaluation for instructional units, courses, or curriculum. The focus of this course will cover the theoretical foundations of instructional design as will as the practice of a instructional design project using the related theories and procedures.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習者能夠：(一) 界定教學系統設計的意涵及不同設計模式的特點 (二) 分析教學設計的內、外在需求 (三) 規劃教學的內涵 (四) 發展或選擇學習資源 (五) 執行與評鑑方案 (六) 界定總結性評鑑的考量因素 (七) 說明教學設計研究的趨勢	Student will be able to: 1. define the components of instructional system design and compare differences of models, 2. analyze the internal and external needs for instruction, 3. plan the content of instruction, 4. select or develop the learning resources, 5. implement and evaluate the instructional project, 6. as well as explain the trends for future research.	C6	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習者能夠：(一) 界定教學系統設計的意涵及不同設計模式的特點 (二) 分析教學設計的內、外在需求 (三) 規劃教學的內涵 (四) 發展或選擇學習資源 (五) 執行與評鑑方案 (六) 界定總結性評鑑的考量因素 (七) 說明教學設計研究的趨勢	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	先備知識檢測 + 課程介紹 + 教師期望	
2	101/02/20~ 101/02/26	教學設計概論與理論基礎	Chap.1、 2
3	101/02/27~ 101/03/04	分析：教育（學習）環境	Chap. 3
4	101/03/05~ 101/03/11	分析：學習者	Chap. 4
5	101/03/12~ 101/03/18	分析：學習任務與學習成效評量（非同步獻上課程）	分析：學習任務與學習成效評量
6	101/03/19~ 101/03/25	設計：教學策略架構	Chap. 7
7	101/03/26~ 101/04/01	設計：教學策略(陳述性知識)	Chap. 8
8	101/04/02~ 101/04/08	校外教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	設計：教學策略（概念與程序）	Chap. 9、 10
10	101/04/16~ 101/04/22	設計：教學策略（原則與問題解決）（非同步獻上課程）	Chap. 11、 12
11	101/04/23~ 101/04/29	設計：教學策略（認知策略）	Chap. 13
12	101/04/30~ 101/05/06	設計：教學策略（態度）	Chap. 14

13	101/05/07~ 101/05/13	設計：教學策略（動作技能）（非同步獻上課程）	Chap. 15
14	101/05/14~ 101/05/20	綜觀的教學設計：課程設計與發展	Chap. 16
15	101/05/21~ 101/05/27	實施與管理：教學方案的執行與管理	Chap. 17、18
16	101/05/28~ 101/06/03	評鑑：教學設計的形成性與總結性評鑑（非同步獻上課程）	Chap. 19
17	101/06/04~ 101/06/10	教學系統設計的研究議題	Chap. 20
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考（非同步獻上課程）	教學設計方案繳交
修課應 注意事項		關於平時作業6篇，請就學習任務與成效評量、教學策略之概念與程序學習、原則與問題解決、認知策略、態度學習、以及形成性與總結性評鑑等主題，閱讀教科書章節整理與回應（A4，1頁），每次5分，共30分。期末評量50分係教學設計方案，有關報告內容規定，另外說明。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Smith, P.L & Ragan, T.J.(2004) Instructional Design ,	
參考書籍		1. 現代教學設計論（盛群力、李志強），台北：五南 2. 教學設計：基本原理與方法（張組祈等編著），台北：五南 3. Gustafson, K.L. & Branch, R.M. (2002) , Survey of Instructional Development Models, ERIC 4. 教學設計原理（陳正昌等譯），台北：五南 5. 學習與教學（The Conditions of Learning and Theory of Instruction）（Gagn'e R.M.）（趙居蓮 譯）台北：心理。 6. 其他相關文獻資料	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	