

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等教育經營與管理	授課 教師	鈕方頤 FONG-YEE NYEU
	MANAGEMENT OF HIGHER EDUCATION		
開課系級	教政一高教組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。 二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。 三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育研究與寫作能力：（一）研究方法與設計能力（二）文獻資料蒐集與運用能力。 B. 教育政策分析能力：（一）教育政策解說與敘寫能力（二）教育政策批判與改進能力。 C. 行政領導與管理能力：（一）教育行政領導能力（二）教育經營管理能力。 D. 方案規劃與評鑑能力：（一）教育方案規畫能力（二）教育方案評鑑能力。			
課程簡介	本課程介紹高等教育經營與管理之基本概念，並針對現今台灣與國際高等教育重要之經營與管理議題，進行探討。		
	This course is devoted to the examination of concepts and management practices in higher education. The course is intended to provide prospective college and university personnel with both a theoretical and working knowledge of techniques, issues, policy, and practices as they are related to management and administration of colleges and universities.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	探討高等教育經營與管理的理念與重要性	Examine the concepts and importance of higher education administration and management.	C2	C
2	分析高等教育經營與管理的各種問題	Analyze the various administration and management challenges faced by higher education institutions.	C4	C
3	瞭解高等教育經營與管理未來發展的趨勢	Explore trends in higher education administration and management.	C2	ABC
4	培養學生對高等教育經營與管理在實務上的運用	Develop higher education administration and management skills.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	探討高等教育經營與管理的理念與重要性	講述、討論	報告、上課表現
2	分析高等教育經營與管理的各種問題	講述、問題解決	報告、上課表現
3	瞭解高等教育經營與管理未來發展的趨勢	講述、討論	報告、上課表現
4	培養學生對高等教育經營與管理在實務上的運用	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	大學的理念	
3	101/02/27~ 101/03/04	大學的組織與管理	
4	101/03/05~ 101/03/11	高等教育大眾化與市場化	
5	101/03/12~ 101/03/18	大學財務經營與管理	
6	101/03/19~ 101/03/25	高等教育財源籌措途徑	
7	101/03/26~ 101/04/01	創業型大學之經營	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	高等教育學費政策與成本分擔	
10	101/04/16~ 101/04/22	繳交期中報告	
11	101/04/23~ 101/04/29	高齡少子化社會和高等教育經營與管理	
12	101/04/30~ 101/05/06	大學公共關係議題	

13	101/05/07~ 101/05/13	公立大學法人化議題	調整上課時間 至4/9第5節、4/23第5 節
14	101/05/14~ 101/05/20	高等教育追求卓越	
15	101/05/21~ 101/05/27	大學品質管理	
16	101/05/28~ 101/06/03	大學教師評鑑	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末成果分享	
18	101/06/11~ 101/06/17	繳交期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		郭為藩 (2004)。轉變中的大學：傳統、議題與前景。臺北市：高等教育。 湯堯、成群豪 (2010)。高等教育經營 (第二版)。臺北市：高等教育。 楊振富 (譯) (2004)。大學何價：高等教育商業化 (原作者：D. Bok)。臺北 市：天下。(原作 2003年出版)	
參考書籍		李淑貞 (譯) (2007)。學校可以這樣經營 (原作者：G. Keller)。臺北市：書 泉 (原作 2004 年出版) 張善楠 (譯) (2008)。大學教了沒：哈佛校長提出的 8 門課 (原作者：D. Bok)。台北：臺北市。(原作 2006 年出版) 賴慈芸 (譯) (2004)。搶救大學：都是行銷惹的禍?! (原作者：D. L., Kirp)。臺北市：天下。 Ruch, R. S., & Keller, G. (2003). Higher ed, Inc.: The rise of the for-profit university. Baltimore, MD: John Hopkins University Press. Slaughter S., & Rhoades, G. (2004). Academic capitalism. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press. Zemsky, R., Wegner, G., & Massy, W. (2005). Remaking the American university: market smart and mission centered. Piscataway, NJ: Rutgers University Press.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	