

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	游家政 YU, CHIA-CHENG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	課程一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDIXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校、教育行政與研究機構之課程與教學學術研究人才。</p> <p>二、培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校課程與教學領導、規劃、設計、實施與評鑑等專業人才。</p> <p>三、培育具全球視野與本土關懷之文教產業機構或組織之教育方案規劃、設計、實施與管理等專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 課程與教學研究能力。</p> <p>B. 課程發展與設計能力。</p> <p>C. 教學設計與實施能力。</p> <p>D. 課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 課程管理與領導能力。</p> <p>F. 全球思考與在地行動能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養研究生閱讀、分析、批評學位與期刊論文、以及撰寫研究計畫的能力。課程內容包括主要研究派典與基本方法、文獻回顧、工具設計與實施、資料蒐集與分析、結果解釋、研究倫理等主要議題。</p>		
	<p>This course aims to prepare graduate students for reading, analyzing, criticizing, and writing a dissertation, thesis, or a scholarly journal article. Topics include major paradigms and fundamental methods, literature review, instruments design and administration, data collection and analysis, results explanation, and research ethics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解教育研究主要派典與方法。	1.Comprehend major research paradigms and fundamental methods in education studies.	C2	A
2	2.分析各種教育研究方法的特色與限制。	2.Analyze the features, delimitations and limitations of research methods.	C4	A
3	3.比較與評析教育研究文獻	3.Compare and criticize educational literature.	C5	A
4	4.撰寫具邏輯的與可行性的碩士論文研究計畫。	4.Write a logically good and workable proposals for master dissertation.	C6	A
5	5.整合操作演繹、歸納、批判方法等評析教育研究文獻的方法。	5.Use deductive, inductive, and critical thinking methods synthetically while reviewing educational literature.	P3	A
6	6.培養從事教育研究的能力與態度。	6.Acquire capabilities and aptitude for doing educational research.	A5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解教育研究主要派典與方法。	講述、討論	報告、上課表現
2	2.分析各種教育研究方法的特色與限制。	講述、討論	報告、上課表現
3	3.比較與評析教育研究文獻	講述、討論	報告、上課表現
4	4.撰寫具邏輯的與可行性的碩士論文研究計畫。	實作	實作
5	5.整合操作演繹、歸納、批判方法等評析教育研究文獻的方法。	實作	實作

6	6.培養從事教育研究的能力與態度。	實作	實作、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力			
淡江大學校級基本素養與核心能力		內涵說明	
◇	表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。	
◇	科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。	
◇	洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。	
◇	學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。	
◇	自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。	
◆	主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。	
◇	團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。	
◇	專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	教學計畫說明與討論、學習輔導。教育研究的基本概念---意義、目的與功能、範圍與議題、倫理與限制	
2	101/02/20~ 101/02/26	教育研究的模式與類。教育研究的基本步驟與計畫格式。	教育碩士論文閱讀。
3	101/02/27~ 101/03/04	研究題目、動機與目的	提出研究構想 (全體)
4	101/03/05~ 101/03/11	待答問題、研究方法、名詞解釋、研究範圍與研究限制。	提出研究構想
5	101/03/12~ 101/03/18	文獻資料的範圍與蒐集	提出相關文獻
6	101/03/19~ 101/03/25	文獻資料的分析、整理與應用	※提出相關文獻
7	101/03/26~ 101/04/01	文獻引用與附註格式	教育論文閱讀
8	101/04/02~ 101/04/08	量性研究方法	提出研究方法及說明理由
9	101/04/09~ 101/04/15	質性研究方法	提出研究方法及說明理由
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	報告論文第一章與參與教育學術研討會心得。
11	101/04/23~ 101/04/29	結合量性與質性的研究方法	提出研究方法及說明理由

12	101/04/30~ 101/05/06	研究設計：母群與取樣	提出抽樣方法及樣本
13	101/05/07~ 101/05/13	研究設計：問卷的編製與實施	提出研究工具設計構想
14	101/05/14~ 101/05/20	研究設計：訪談工具的編製與實施	提出研究工具設計構想
15	101/05/21~ 101/05/27	研究設計：觀察研究工具的編製與實施	提出研究工具設計構想
16	101/05/28~ 101/06/03	資料分析與討論	提出資料分析方法
17	101/06/04~ 101/06/10	研究發現、結論與建議	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	研究計畫發表
修課應 注意事項	<p>本課程方式以講授、問答、討論、諮詢回饋、及報告為主。上課的要求如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.事前閱讀指定和相關資料，參與課堂討論。 2.報告內容除了指定閱讀外，應多參考不同書籍與論文。內容包括： <ol style="list-style-type: none"> (1)基本原理或概念、實施步驟與程序（或應用時機與範圍）、特色與限制。 (2)案例說明或評析。 3.報告者應撰寫報告大綱，於報告前二週和老師討論，並於課前三天e-mail給同學。萬一未能如期寄送者，請上課時提供書面資料。 4.學期中每人參加校內外學術研討會至少二場，並分享的心得給同學。 5.配合各週討論主題，構思個人研究計畫，並於期末提出研究計畫一篇，經課堂中發表和彙整同學回饋後修正。研究內容至少包括： <ol style="list-style-type: none"> (1)研究題目與問題敘述（你要研究什麼？為什麼？） (2)研究方法（你要如何進行研究，才能解答上述的研究問題？） (3)研究文獻分析（這方面的研究有哪些文獻、研究發現與限制為何？對你的研究有何啟示？） (4)研究設計（資料要如何收集、分析？為什麼是這樣的設計？別的方法不行嗎？）。 6.期末的研究計畫發表，配合課程所學會規劃為一天的研討會形式，由同學負責研擬議程、擔任各場主持、邀請老師或學長姐擔任講評者、出席者、以及海報製作和張貼等。 <p>※上課中請勿使用手機</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	見課堂所提供紙本教學計畫		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈討論參與〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		