

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與性別諮商	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	MULTICULTURAL AND GENDER ISSUES IN COUNSELING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育心理與諮商的專業知識。 B. 從事研究的能力。 C. 從事專業實務的能力。 D. 表達與溝通的能力。 E. 專業倫理的素養。 F. 尊重與關懷的態度。 G. 多元思考與創造的能力。 H. 反思的能力。			
課程簡介	本課程探討諮商中的多元文化與性別議題，包括從歷史文化角度探討性別觀點的演變、文化的意義，以及性諮商的注意要項。		
	This course explores multicultural and gender issues in counseling, including the meaning of multicultural, historical perspective of gender, and sex counseling.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識多元文化與性別諮商	introducing multicultural and gender issues in counseling	C2	ACEH
2	理解性與性別的歷史發展	understanding the history of sex and gender	A4	AEG
3	學習性諮商	learning sex counseling	P3	ACEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識多元文化與性別諮商	討論	報告、上課表現
2	理解性與性別的歷史發展	討論	報告、上課表現
3	學習性諮商	討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程導論與作業說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	西方的性與性別觀念之演變	
3	101/02/27~ 101/03/04	中國的性與性別觀念之演變	2/27放假，調課至某週一上午
4	101/03/05~ 101/03/11	多元文化與性別議題：婚姻與愛情	
5	101/03/12~ 101/03/18	多元文化與性別議題：同性之愛	
6	101/03/19~ 101/03/25	多元文化與性別議題：變性、跨性別與第三性	
7	101/03/26~ 101/04/01	多元文化與性別議題：性別暴力與權力關係1	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	多元文化與性別議題：性別暴力與權力關係2	
10	101/04/16~ 101/04/22	多元文化與性別議題：進化與生物社會學	
11	101/04/23~ 101/04/29	性諮商實務1	
12	101/04/30~ 101/05/06	性諮商實務2	

13	101/05/07~ 101/05/13	性諮商實務3	
14	101/05/14~ 101/05/20	性諮商實務4	
15	101/05/21~ 101/05/27	性諮商實務5	
16	101/05/28~ 101/06/03	性諮商實務6	
17	101/06/04~ 101/06/10	性諮商實務7	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考週	
修課應 注意事項		作業遲交或缺交一律零分	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		The Art of Sex Coaching: Expanding Your Practice, 譯者：林蕙瑛, 出版社：心靈工坊, 出版日期：2011年12月06日	
參考書籍		何春蕤 (2008)。台灣性革命、權力、性學的歷史互動。華人性研究, 1 (1), 28-34。 陳真 (2005)。當代西方性倫理學綜述 鄧明昱 (2008) 中國當代性學發展概論 (1949-2008)。世界華人性學家協會成立大會暨性學高峰論壇。深圳。 楊明磊 (2008)。心理諮商中男性當事人的性心理議題。華人性健康報, 5, 19-20。	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	