

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理與諮商專業實習（二）	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	SUPERVISED COUNSELING PRACTICUM (II)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系（所）教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
系（所）核心能力			
A. 教育心理與諮商的專業知識。 B. 從事研究的能力。 C. 從事專業實務的能力。 D. 表達與溝通的能力。 E. 專業倫理的素養。 F. 尊重與關懷的態度。 G. 多元思考與創造的能力。 H. 反思的能力。			
課程簡介	本課程以培養全職實習學生達到合格諮商心理師能力為目標，課堂內容包括以下項目：		
	1.分享實習經驗 2.討論實習問題 3.討論個案 4.演練諮商技術		
	1.sharing experiences in practicum periods 2.discuss problems in practicum periods 3.case conferences		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習個案評估	learning case evaluation	A4	ACDEH
2	練習諮商技術	practice counseling skills	P3	ACDEGH
3	培養諮商專業態度	learning professional counseling attitudes	A5	EFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習個案評估	討論、實作	報告、上課表現
2	練習諮商技術	討論、實作	報告、上課表現
3	培養諮商專業態度	討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程導論與實習經驗討論，三小時	2/14淡水
2	101/02/20~ 101/02/26	諮商實務演練與實習經驗討論，三小時	2/21淡水
3	101/02/27~ 101/03/04	228放假	2/28放假
4	101/03/05~ 101/03/11	諮商實務演練與實習經驗討論，三小時	3/6淡水
5	101/03/12~ 101/03/18	諮商實務演練與實習經驗討論，三小時	3/13淡水
6	101/03/19~ 101/03/25	課程調整	3/20
7	101/03/26~ 101/04/01	諮商實務演練與實習經驗討論，三小時	3/27淡水
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩週	4/3
9	101/04/09~ 101/04/15	諮商實務演練與實習經驗討論，三小時	4/10淡水
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考週，課程調整	4/17
11	101/04/23~ 101/04/29	諮商實務演練與實習經驗討論，三小時	4/24淡水
12	101/04/30~ 101/05/06	課程調整	5/1

13	101/05/07~ 101/05/13	諮商實務演練與實習經驗討論，三小時	5/8淡水
14	101/05/14~ 101/05/20	課程調整	5/15
15	101/05/21~ 101/05/27	外校參訪與交流，諮商實務演練與實習經驗討論，三小時	5/22外校
16	101/05/28~ 101/06/03	課程調整	5/29
17	101/06/04~ 101/06/10	諮商實務演練與實習經驗討論，三小時	6/5淡水
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考週	6/12
修課應 注意事項	本課程僅限教心所學生修習，不得旁聽 因學生全職實習，時間有限且遇到機構及個案狀況繁多，每次上課改為三小時		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影設備)		
教材課本	自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈實習機構評量〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		