

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理	授課 教師	楊麗香 YANG, LI-SHANG
	PROJECT MANAGEMENT		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理規劃之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程教授專案管理相關領域知識理論及方法，並運用個案討論，讓同學學習專案管理於實務之應用以及解決問題之能力。 修完本課程之學分數，學員即具備投考中華專案管理協會之專案助理之基本資格及知識。</p>		
	<p>On completion of this course, students should:</p> <p>Know about a number of state-of-the-art on Project Management</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the principles and knowledge about Project Management</li> <li>2. Be able to apply the knowledge and skill to suitable Project Management problems</li> </ol>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 協助學員考取中華專案管理協會之專案管理相關證照所需具備之知識 2 協助學員學習專案管理相關理論、知識及技能 3 協助學員了解專案管理在企業實務之做法 4 配合個案研討及實際演練，協助學員熟悉專案管理相關技術之使用方法	1 To assist student to learn the knowledge needed to Pass the Certification provided by NPMA 2. Know about a number of state-of-the-art on Project Management 3 Be able to apply the knowledge and skill to suitable Project Management problems 4 Students learn the course matter through a mixture of lectures, and case study	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 協助學員考取中華專案管理協會之專案管理相關證照所需具備之知識 2 協助學員學習專案管理相關理論、知識及技能 3 協助學員了解專案管理在企業實務之做法 4 配合個案研討及實際演練，協助學員熟悉專案管理相關技術之使用方法	講述、討論、問題解決、個案研討	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	第一章 專案管理概論	
3	101/02/27~ 101/03/04	第二章 專案組織及個案研討	
4	101/03/05~ 101/03/11	第三章 專案起始及個案研討	
5	101/03/12~ 101/03/18	第四章 專案範圍規劃	
6	101/03/19~ 101/03/25	第五章 專案時程規劃及個案研討	
7	101/03/26~ 101/04/01	第五章 專案時程規劃	
8	101/04/02~ 101/04/08	第六章 專案成本規劃	
9	101/04/09~ 101/04/15	第六章 專案成本規劃及個案研討	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考	
11	101/04/23~ 101/04/29	第八章 專案執行	
12	101/04/30~ 101/05/06	第八章 專案執行及個案研討	

13	101/05/07~ 101/05/13	第九章 專案控制	
14	101/05/14~ 101/05/20	第九章 專案控制	
15	101/05/21~ 101/05/27	第十章 專案終結	
16	101/05/28~ 101/06/03	期末個人上台報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	證照考試重點複習	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風)		
教材課本	1.Project Management Body of Knowledge (PMBOK), Project Management Institute 2. 專案管理-基礎知識與應用實務, 中華專案管理學會		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學習態度、參與討論積極度〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		