

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-------------------------|
| 課程名稱 | 國際商事法 | 授課 教師 | 林江峰 LIN, CHIANG-FENG |
| | INTERNATIONAL BUSINESS LAW | | |
| 開課系級 | 國企一碩士班 A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TBTXM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理規劃之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程將概述WTO的組織ECFA與聯合國氣候變化綱要公約等國際貿易規範的發展趨勢與對經濟、社會的可能影響。 | | |
| | This course will give students framework understanding of the rules and laws of WTO agreements, ECFA and UNFCCC . In addition, the development of such greements, negotiations, and possible impact on society and economy will be also explored. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1. 學生有能力瞭解WTO相關協定的專有名詞與原則及對經貿情勢的影響。2. 學生能瞭解ECFA的發展，並可分析ECFA所可能對經貿情勢的影響。3. 學生能瞭解UNFCCC的發展，並可分析UNFCCC所可能對經貿情勢的影響。 | 1 Students will have the ability to understand the legal terms, principles and concept of WTO agreements, and its possible impact on economy. 2 Students will have the ability to understand the development of ECFA and its possible impacts. 2 Students will have the ability to understand the development of UNFCCC and its possible impacts. | C3 | ABC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|--------------------|--------------|
| 1 | 1. 學生有能力瞭解WTO相關協定的專有名詞與原則及對經貿情勢的影響。2. 學生能瞭解ECFA的發展，並可分析ECFA所可能對經貿情勢的影響。3. 學生能瞭解UNFCCC的發展，並可分析UNFCCC所可能對經貿情勢的影響。 | 講述、討論、實作、問題解決、上台報告 | 報告、上課表現、參與討論 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

| 淡江大學校級基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|-----------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◆ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◆ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◆ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/02/13~ 101/02/19 | 課程及研究方法介紹 | |
| 2 | 101/02/20~ 101/02/26 | WTO組織與協定介紹 | |
| 3 | 101/02/27~ 101/03/04 | ECFA | |
| 4 | 101/03/05~ 101/03/11 | ECFA | |
| 5 | 101/03/12~ 101/03/18 | ECFA | |
| 6 | 101/03/19~ 101/03/25 | ECFA | |
| 7 | 101/03/26~ 101/04/01 | ECFA | |
| 8 | 101/04/02~ 101/04/08 | ECFA | |
| 9 | 101/04/09~ 101/04/15 | ECFA | |
| 10 | 101/04/16~ 101/04/22 | 專家演講 | |
| 11 | 101/04/23~ 101/04/29 | UNFCCC | |
| 12 | 101/04/30~ 101/05/06 | UNFCCC | |

| | | | |
|--------------|---|--------|--|
| 13 | 101/05/07~ 101/05/13 | UNFCCC | |
| 14 | 101/05/14~ 101/05/20 | UNFCCC | |
| 15 | 101/05/21~ 101/05/27 | UNFCCC | |
| 16 | 101/05/28~ 101/06/03 | UNFCCC | |
| 17 | 101/06/04~ 101/06/10 | UNFCCC | |
| 18 | 101/06/11~ 101/06/17 | 總複習與討論 | |
| 修課應 注意事項 | 期末評量為繳交書面報告，上課進度視學生學習效果將作適度調整，另專家演講日程視其行程變動調整或取消，亦會影響授課進度。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 王偉霖、兩岸經貿新契機 金融與智慧財產篇，新台灣人文教基金會 2010 講義，參照教學支援平台 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上台報告與參與討論〉：30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |