

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐美金融保險法規	授課 教師	陳麗娟 DR. LI-JIUAN CHEN-RABICH
	SEMINAR ON EUROPEAN-AMERICAN FINANCIAL MARKET LAW		
開課系級	保險二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBIXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。 二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。 三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備風險管理與保險經營管理能力。 B. 具備保險商品設計能力。 C. 具備保險理財規劃能力。 D. 具備分析及解決問題能力。 E. 具備獨立研究能力。 F. 具備兩岸及國際觀視野。			
課程簡介	全球化的國際經貿環境，對於保險業的經營亦形成國際化的模式，為使修課同學有更廣泛的國際視野，本課程將以全球化的金融業經營、WTO架構下的保險業自由貿易、Basle協議的風險管理機制、歐洲聯盟的單一金融市場為主，以激發修課同學的思考與潛力。		
	The globalization has changed the international economic environment and has influenced on the management of financial institution. This course will widen students' international viewpoints. It includes the WTO's services trade, EU a unique financial Market, and Basle Accord of capital.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	重視金融專業知識與加強研究分析能力	This course is to widen students' professional knowledge and international viewpoints. This course aims to strengthen students' ability of research and analysis.	P3	ABCDE
2	學習歐盟與美國的金融市場法	To learn Financial market law of the USA and the EU	P3	ABCDEF
3	學習歐盟與美國的金融市場法	To learn American and European Financial Market Law	A6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	重視金融專業知識與加強研究分析能力	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	學習歐盟與美國的金融市場法	討論、實作、問題解決	報告、上課表現
3	學習歐盟與美國的金融市場法	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	公司治理(一):導論	
3	101/02/27~ 101/03/04	公司治理(二):股東會	
4	101/03/05~ 101/03/11	公司治理(三):董事會	
5	101/03/12~ 101/03/18	公司治理(四):監察人	
6	101/03/19~ 101/03/25	金融市場(一):上市與籌資	
7	101/03/26~ 101/04/01	金融市場(二):承銷	
8	101/04/02~ 101/04/08	全球主要金融市場	
9	101/04/09~ 101/04/15	金融市場 vs. 投資人保護	
10	101/04/16~ 101/04/22	企業併購	
11	101/04/23~ 101/04/29	防禦企業併購	
12	101/04/30~ 101/05/06	金融監督(一)	

13	101/05/07~ 101/05/13	金融監督(二)	
14	101/05/14~ 101/05/20	歐洲經濟暨貨幣同盟	
15	101/05/21~ 101/05/27	歐元區	
16	101/05/28~ 101/06/03	Solvency II	
17	101/06/04~ 101/06/10	Solvency II 對保險業之影響	
18	101/06/11~ 101/06/17	總結	
修課應 注意事項		帶著你得一顆心來上課!	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	