

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險統計分析	授課 教師	湯惠雯 HUI-WEN TANG
	STUDY ON INSURANCE STATISTICS		
開課系級	保險一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBIXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程在於介紹保險論文研究所需基本統計分析技能，輔以相關資料庫與統計軟體的指導，增進學生獨立研究與分析的能力。本課程設計以量化研究為主，包括保險及財務相關資料庫的介紹、統計軟體的應用與實作、資料蒐集與重整、敘述性統計分析、常用研究方法介紹、研究結果分析與論文指導。</p>		
	<p>This course introduces essential acknowledgement of statistics analysis for insurance research and is coped with the instruction of databases and the application of statistics package to enhance students' ability in independent study and analysis. The course focuses on quantitative research and includes the introduction of insurance and financial databases, the applications and practices of statistics package, data collection and transformation, descriptive analysis, primary methodologies, the analysis of empirical results, and the instruction of academic research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生具備研究資料蒐集、重整與分析能力	To be capable of data collection, transformation and analysis	C4	BDE
2	使學生學習不同研究方法的應用	To learn the application of methodologies	C3	BDE
3	使學生能解讀研究結果並進行分析	To learn how to interpret and analyze empirical results	C4	BDE
4	使學生能運用統計軟體完成保險統計分析與基本實證研究	To be capable of utilizing statistical packages to conduct statistic analyses and fundamental empirical studies	C4	BDE
5	使學生學習如何進行保險論文研究並撰寫論文	To learn how to process insurance research and write academic papers	C6	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生具備研究資料蒐集、重整與分析能力	講述、實作、資料蒐集	實作、報告、上課表現
2	使學生學習不同研究方法的應用	講述、實作、電腦軟體應用	實作、報告、上課表現
3	使學生能解讀研究結果並進行分析	講述、實作、電腦軟體應用	實作、報告、上課表現
4	使學生能運用統計軟體完成保險統計分析與基本實證研究	講述、實作、電腦軟體應用	實作、報告、上課表現
5	使學生學習如何進行保險論文研究並撰寫論文	講述、討論、實作、電腦軟體應用	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	保險統計分析概論	
2	101/02/20~ 101/02/26	測量的理論與方法	
3	101/02/27~ 101/03/04	資料蒐集- 台灣經濟新報資料庫	
4	101/03/05~ 101/03/11	資料蒐集-保險統計資料蒐集	
5	101/03/12~ 101/03/18	SAS統計軟體的介紹	
6	101/03/19~ 101/03/25	資料輸入與轉換	
7	101/03/26~ 101/04/01	資料檢核與表達呈現	
8	101/04/02~ 101/04/08	資料確認與重整	
9	101/04/09~ 101/04/15	敘述性統計	
10	101/04/16~ 101/04/22	相關分析	
11	101/04/23~ 101/04/29	論文閱讀研討	
12	101/04/30~ 101/05/06	論文閱讀研討	

13	101/05/07~ 101/05/13	平均數差異檢定	
14	101/05/14~ 101/05/20	迴歸分析(一)	
15	101/05/21~ 101/05/27	迴歸分析(二)	
16	101/05/28~ 101/06/03	非線性迴歸分析	
17	101/06/04~ 101/06/10	學期報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	學期報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(SAS應用統計軟體)	
教材課本		彭昭英, "SAS 123", 儒林書局	
參考書籍		彭昭英, "SAS與統計分析", 儒林書局 Damodar N. Gujarati, "Basic Econometrics", 4th E, McGraw Hill 邱皓政, "量化研究與統計分析", 五南圖書 鍾惠民, 吳壽山, 周賓鳳, 范懷文, "財金計量", 雙葉書廊 期刊論文	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈論文閱讀報告+學期報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	