

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	火災保險研究	授課 教師	高棟梁 KAO TONG-LIANG
	ADVANCED STUDY ON FIRE INSURANCE		
開課系級	保險一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBIXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探討下列主題：保險六大原則在火災保險中之運用；介紹並比較各主要國家火災保險之異同；營業中斷保險及其他從屬損失保險；火災保險之再保安排；火災保險之核保與理賠案例分析</p>		
	<p>This course presents principles of insurable interest, utmost good faith, indemnity, contribution, subrogation, and proximate cause applied in fire insurance; introduction of fire insurance coverage in four countries; introduction to business interruption insurance and other consequential loss insurances; underwriting, claims, and reinsurance for fire insurance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	幫助學生深入瞭解火災保險之理論基礎及實際經營運用情形	to help studnnts understand the theory and practice of fire insurance.	C4	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	幫助學生深入瞭解火災保險之理論基礎及實際經營運用情形	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	財產保險總論	
2	101/02/20~ 101/02/26	火災保險概論 / 我國火災保險要述	
3	101/02/27~ 101/03/04	英美兩國火災保險要述	
4	101/03/05~ 101/03/11	報告及討論：我國住宅火災及地震基本保險內容分析 (第2章)	
5	101/03/12~ 101/03/18	報告及討論：我國商業火災保險；商業火災綜合保險內容分析 (第2章)	
6	101/03/19~ 101/03/25	報告及討論：我國火災保險之特約條款及各種附加條款 (第3章)	
7	101/03/26~ 101/04/01	從屬損失保險要述	
8	101/04/02~ 101/04/08	清明節放假一天	
9	101/04/09~ 101/04/15	報告及討論：我國營業中斷保險內容分析 (第10章)；租金損失保險內容分析 (第6章)	
10	101/04/16~ 101/04/22	報告及討論：火險之再保險安排 (第8章)	
11	101/04/23~ 101/04/29	演講：營業中斷保險理賠案例分析(泰安產險副總經理郭鴻文)	

12	101/04/30~ 101/05/06	報告及討論：“Policy Forms and Endorsements in Fire Insurance” (Chapter 11; S.S. Huebner et al., Property and Liability Insurance, 4th ed., 1996, pp143-161.)	
13	101/05/07~ 101/05/13	續上週內容	
14	101/05/14~ 101/05/20	參訪保險公司：火險之核保與理賠（國泰產物保險公司火險部）	
15	101/05/21~ 101/05/27	報告及討論：“The Mortgage Clause” (Chapter 5; S.S. Huebner et al., Property and Liability Insurance, 4th ed., 1996, pp54-64)	
16	101/05/28~ 101/06/03	報告及討論：英國ABI form 之Standard Fire Policy(Material Damage)及Standard Fire Policy(Business Interruption)	
17	101/06/04~ 101/06/10	續上週內容	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考；繳交期末報告	
修課應 注意事項	◆報告及討論：40%    ◆學期報告：30 %    ◆期末考：30%		
教學設備	電腦		
教材課本	自編教材及期刊論文		
參考書籍	石燦明等著，火災保險(修訂三版)，財團法人保險事業發展中心編印，民99年4月1. Property and Liability Insurance (S.S. Huebner, Kenneth Black,Jr. and Bernard L. Webb; 4th ed., 1996.)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：            % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學期報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		