

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課 教師	林佩蓓 PEI-CHIEN LIN
	ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBEXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。 B. 能具備理論推導與實務應用之能力。 C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。 D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。 E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。 F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。 G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。 H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。			
課程簡介	本課程將討論經濟發展過程中所發生的各類議題，包括全球所得分配不均，技術進步與經濟成長，人力資本與經濟成長，全球化與經濟成長，以及全球化與失業率等。課程中將會介紹討論這些議題的相關理論，並輔以實證研究的論文，以期協助學生找出相關研究興趣。		
	This course is designed to discuss various issues along with economic development. Theoretical models and empirical works related to these issues will be introduced in the classroom and a term paper is required for students to complete the work. The topics covered include global income distribution, technological progress and economic growth, human capital and economic growth, globalization and economic development , and the impact of globalization and technological progress on employment.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 拓展學生對經濟發展研究領域的認識。2.培養學生思考及發問的能力。3.幫助學生尋找有興趣之研究議題。	1. Extend students' knowledge on the field of economic development. 2. Cultivate students' capability of thinking and reasoning. 3. Assist students to find interested research topics.	C5	ABCDE F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 拓展學生對經濟發展研究領域的認識。 2. 培養學生思考及發問的能力。 3. 幫助學生尋找有興趣之研究議題。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	Solow's model	
3	101/02/27~ 101/03/04	Convergence , Solow model with technological	
4	101/03/05~ 101/03/11	Human capital (Mankiew's paper)	
5	101/03/12~ 101/03/18	Ramsey-Cass-Koopman Model and economic	
6	101/03/19~ 101/03/25	Ramsey-Cass-Koopman Model and economic	
7	101/03/26~ 101/04/01	Growth Accounting + paper	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩	
9	101/04/09~ 101/04/15	Efficiency and Productivity + paper	
10	101/04/16~ 101/04/22	Efficiency and Productivity + paper	
11	101/04/23~ 101/04/29	Foreign direct investment and economic growth	
12	101/04/30~ 101/05/06	Foreign direct investment and economic growth	

13	101/05/07~ 101/05/13	The impact of inward and outward foreign direct investment on economic development	
14	101/05/14~ 101/05/20	The impact of inward and outward foreign direct investment on economic development	
15	101/05/21~ 101/05/27	Finance, Economic Growth and Trade	
16	101/05/28~ 101/06/03	研二學生報告	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末報告	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試周	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Barro and Sala-i-Martin, Economic Growth, Second Edition, The MIT Press, Journal papers	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	