

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBMM1A		
系 (所) 教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	<p>本科目將著重於總體財務相關課題之介紹，並輔以實證方法、結果之探討。首先，我們將考慮標準的經濟成長模型，然後考慮金融發展在經濟發展中所扮演的角色--包括銀行與股市發展對於經濟成長與收斂、成長波動性與所得分配所帶來之影響。同時，我們也會探討哪些因素會影響金融發展之程度，其中將包括法律、政治與其他總體經濟變數如通貨膨脹、貿易開放程度等。</p>		
	<p>This course will focus on the introduction of macro-finance-related issues and the discussion of empirical approaches and results. First, we consider a standard growth model and, then, examine the role of financial development on economic development. In particular, we investigate whether and how the development of banking sectors and stock markets affects economic growth and convergence, growth volatility and income distribution. Moreover, we will also consider the determinants of financial development such as law, politics, and macroeconomic variables such as inflation and trade openness.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解簡單的經濟成長模型及其決定因素，並知道何謂金融發展的定義與衡量指標	Understand the basic model and the determinants of economic growth and the definition and measure of financial development	C2	ACDF
2	探討金融發展對經濟成長(收斂)、成長波動性與所得分配所造成之影響效果	Investigate the effects of financial development on economic growth (convergence), growth volatility, and income distribution	C4	ABCDF
3	探討哪些可能影響金融發展之因素，如法源、政治與總體經濟變數如通貨膨脹與貿易開放程度等	Explore the determinants of financial development such as law, politics, and macroeconomic variables such as inflation and trade openness	C6	ABCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解簡單的經濟成長模型及其決定因素，並知道何謂金融發展的定義與衡量指標	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	探討金融發展對經濟成長(收斂)、成長波動性與所得分配所造成之影響效果	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	探討哪些可能影響金融發展之因素，如法源、政治與總體經濟變數如通貨膨脹與貿易開放程度等	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	經濟成長模型	
3	101/02/27~ 101/03/04	經濟成長模型之實證 (OLS)	
4	101/03/05~ 101/03/11	金融發展之定義與衡量	
5	101/03/12~ 101/03/18	金融發展對經濟成長之影響--跨國資料之結果 (OLS)	
6	101/03/19~ 101/03/25	法律與金融發展	
7	101/03/26~ 101/04/01	金融發展對經濟成長與成長收斂之影響--跨國資料之結果 (IV, GMM)	
8	101/04/02~ 101/04/08	No Class	
9	101/04/09~ 101/04/15	金融發展對經濟成長之影響--跨國-跨產業之分析	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考	
11	101/04/23~ 101/04/29	金融發展對成長波動性之影響--跨國-跨產業之分析	
12	101/04/30~ 101/05/06	金融發展對經濟成長之影響--縱橫資料模型之結果 (Panel Data Model)	

13	101/05/07~ 101/05/13	金融發展對經濟成長之影響--縱橫資料模型之結果 (Panel Data Model)	
14	101/05/14~ 101/05/20	以銀行為導向或以股市為導向之金融制度	
15	101/05/21~ 101/05/27	以銀行為導向或以股市為導向之金融制度	
16	101/05/28~ 101/06/03	金融發展之決定因素	
17	101/06/04~ 101/06/10	金融發展之決定因素	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考	
修課應 注意事項	請準時到課堂。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈專題報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		