

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟理論	授課教師	李命志 LEE, MING-CHIH
	MICROECONOMIC THEORY		
開課系級	財金一碩士班 A	開課資料	必修 單學期 3學分
	TBBMM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
A. 培養進階財務金融理論的知識。 B. 提升應用理論與實務技巧。 C. 加強邏輯推演的能力。 D. 財金研究方法的學習與運用。 E. 提升考取高階財金專業證照之能力。 F. 具備學術未來深造的潛力。			
課程簡介	本課程強調個體經濟學的理论及其應用，課程中將採用數理的方式以強化學習的效果，此外圖形的分析與直覺的解釋亦能加強理解的能力。課程內容包括消費者偏好理論、風險管理、廠商理論 及 完全競爭市場均衡模型。		
	This course provides comprehensive coverage of microeconomic issues by analyzing applications of the theory. In order to effectively study microeconomic issues we will use differing mathematical techniques including calculus and lagrangian multipliers. Most topics will involve a formal economic model. A graphical and intuitive approach is stressed in addition to the technical tools. Topics in the course include: consumer preference theory; elasticity; the development of demand functions; risk and uncertainty; production and cost analysis; market structures: perfect competition.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 個體經濟理論分析的基本能力。	1 comfortable with analyzing microeconomic topics	C2	AB
2	2 有能力解釋與理解個體經濟政策與應用。	2 able to explain the underlying theory of applications and public policy.	C2	B
3	3 個體經濟相關主題研究的能力。	3 better equipped to conduct research on microeconomic topics	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 個體經濟理論分析的基本能力。	講述	紙筆測驗
2	2 有能力解釋與理解個體經濟政策與應用。	講述	紙筆測驗
3	3 個體經濟相關主題研究的能力。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/02/13~ 101/02/19	Mathematical Review	
2	101/02/20~ 101/02/26	Calculus and Optimization	
3	101/02/27~ 101/03/04	Constrained Optimization	
4	101/03/05~ 101/03/11	Consumer Theory	
5	101/03/12~ 101/03/18	Properties of Consumer Demand	
6	101/03/19~ 101/03/25	Topics in Consumer Theory: Duality	
7	101/03/26~ 101/04/01	Revealed Preference	
8	101/04/02~ 101/04/08	Uncertainty	
9	101/04/09~ 101/04/15	Risk Aversion	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考	
11	101/04/23~ 101/04/29	Theory of the Firm	
12	101/04/30~ 101/05/06	Production	

13	101/05/07~ 101/05/13	Cost	
14	101/05/14~ 101/05/20	Duality in Production	
15	101/05/21~ 101/05/27	The Competitive Firm	
16	101/05/28~ 101/06/03	Profit Maximization	
17	101/06/04~ 101/06/10	The Profit Function	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Advanced Microeconomic Theory, 2nd, Jehle and Reny, [新月]	
參考書籍		Microeconomic Analysis, Hal R. Varian, [茂昌]	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	