

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟	授課 教師	邱建良 CHIU CHIEN-LIANG
	APPLIED ECONONMETRICS		
開課系級	財金一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBMJ1A		
系（所）教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。</p> <p>E. 提升財金研究理論與方法之素養。</p> <p>F. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程提供相關經濟問題及個體經濟的介紹，包含邊際分析原理、消費者行為和廠商理論等，同時也涵蓋幾個重要的課題，例如失業、貨幣、通貨膨脹、利率和經濟成長率等。而理論架構發展主要在於解釋總體經濟變數的行為，如長短期總合產出及物價、消費與投資的行為等，最後也分析政府在貨幣與財政政策上的決策與影響。</p>		
	<p>This course provides an overview of economics issues, microeconomics covers the principles of marginal analysis, consumer behavior, and the theory of the firm. It also covers several important macroeconomic topics such as unemployment, money, inflation, interest rates and economic growth. A simple framework is developed to explain the behavior of macroeconomic variables such as aggregate output general price level, consumption and investment both in short run and in long run. We analyze the role of government in policymaking and discuss the effectiveness of monetary and fiscal policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將可了解產品與資源市場供需改變時，是如何去影響價格與產出。	1.Students will understand how changes in supply and demand in the product and resource markets affect prices and quantities available.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將可了解產品與資源市場供需改變時，是如何去影響價格與產出。	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	Chapter 1 緒論	
2	101/02/20~ 101/02/26	Chapter 2 基本統計理論 Chapter 3 簡單迴歸模型	
3	101/02/27~ 101/03/04	Chapter 4 簡單迴歸模型(二)：統計推論	
4	101/03/05~ 101/03/11	Chapter 5 函數形式、極端值與衡量單位	
5	101/03/12~ 101/03/18	Chapter 6 迴歸基本假設探討(一)	
6	101/03/19~ 101/03/25	Chapter 7 迴歸基本假設探討(二)：隨機干擾項變異數不均齊	
7	101/03/26~ 101/04/01	Chapter 7 迴歸基本假設探討(二)：隨機干擾項變異數不均齊	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	暫定企業參訪	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	Chapter 8 迴歸基本假設探討(三)：隨機干擾項具自我相關	
12	101/04/30~ 101/05/06	Chapter 8 迴歸基本假設探討(三)：隨機干擾項具自我相關	

13	101/05/07~ 101/05/13	Chapter 9 複迴歸分析(一)：係數估計	
14	101/05/14~ 101/05/20	Chapter 10 複迴歸分析(二)：統計推論	
15	101/05/21~ 101/05/27	參加研討會2012 Conference on East Asia Finance	
16	101/05/28~ 101/06/03	Chapter 11 虛變數迴歸模型	
17	101/06/04~ 101/06/10	Chapter 12 間斷迴歸模型	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	黃台心, 計量經濟學二版, 新陸書局		
參考書籍	梁發進, 總體經濟學理論與政策-修訂版, 新陸書局。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		