

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學統計方法	授課 教師	歐陽崇榮 OUYANG CHUNG-JANG
	THE STATISTIC METHOD OF THE SOCIAL SCIENCE		
開課系級	大傳一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TAMXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 對傳播相關議題系統蒐集、分析與解釋資料之能力。</p> <p>G. 運用適當理論與研究方法執行獨立研究之能力。</p> <p>H. 詮釋意義、獨立思考及批判思考之能力。</p>			
課程簡介	社會科學統計方法是在描述、分析及處理社會科學上之問題及產業資料之分析與應用,並對多變量分析有清晰的觀念及完整的基本知識。		
	This course applies statistics to describe, analyze and process the application in the Social Science.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立學生在統計學基本能力，對多變量分析有清晰的觀念及完整的基本知識。並且試圖使學生在學習過程中，能更深入而廣泛的明白在研究上的應用，並明瞭運作原理，及其重要性。同時，將使用統計分析軟體實際操作使用，應用於研究上。	To establish the foundation capability of statistical concepts and methods. Students should be encouraged to develop a critical thinking in applying these methods to interpreter and give conclusions from the results.	C5	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立學生在統計學基本能力，對多變量分析有清晰的觀念及完整的基本知識。並且試圖使學生在學習過程中，能更深入而廣泛的明白在研究上的應用，並明瞭運作原理，及其重要性。同時，將使用統計分析軟體實際操作使用，應用於研究上。	講述、討論、問題解決、期刊論文	報告、上課表現、論文分析

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介及智慧財產權說明	
2	101/02/20~ 101/02/26	研究與量化	
3	101/02/27~ 101/03/04	統計學概述/Review (一)	
4	101/03/05~ 101/03/11	研討會參與	驚聲國際會議
5	101/03/12~ 101/03/18	統計學概述/Review (二) 多變量分析概論	
6	101/03/19~ 101/03/25	變異數分析	
7	101/03/26~ 101/04/01	迴歸分析	
8	101/04/02~ 101/04/08	集群分析	
9	101/04/09~ 101/04/15	個人報告	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考週	繳交期中報告
11	101/04/23~ 101/04/29	因素分析	
12	101/04/30~ 101/05/06	區別分析	

13	101/05/07~ 101/05/13	其他分析法 (如多元尺度/資料包絡法等)	
14	101/05/14~ 101/05/20	實例討論 (一)	
15	101/05/21~ 101/05/27	實例討論 (二)	
16	101/05/28~ 101/06/03	期末報告 (一)	組報告
17	101/06/04~ 101/06/10	期末報告 (二)	組報告
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考週	繳交期末報告
修課應 注意事項	使用SPSS/excel ...等軟體		
教學設備	電腦、投影機、其它(spss軟體)		
教材課本	相關多變量分析書		
參考書籍	spss相關書籍 相關圖書館應用統計分析之中、外文期刊文獻		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈討論參與及出席狀況〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		