

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊傳播政策	授課 教師	陳意文 YI-WEN CHEN
	INFORMATION AND COMMUNICATION POLICIES		
開課系級	資傳一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TAIXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。</p> <p>二、強化研究能力：教導執行研究的方法，以培養學生發現問題、定義問題與研究問題的能力。</p> <p>三、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成研究，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。</p> <p>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解與善用資訊傳播學理。</p> <p>B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。</p> <p>C. 能發掘、定義與解決問題。</p> <p>D. 能掌握資訊傳播知識的發展趨勢。</p> <p>E. 能創新整合資訊應用與服務。</p> <p>F. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。</p> <p>G. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。</p> <p>H. 能理解專業倫理與社會責任。</p>			
課程簡介	<p>資訊傳播政策的制訂，將影響整體產業的運作及發展。因此，透過系統性的國際分析及比較，將有助於全面性的檢討及解析台灣資訊傳播政策及相關法規。</p>		
	<p>The policy making of the information and communication area will affect the industrial development. Therefore, an integrated framework for the international analysis and comparison could lead to a better understanding of the related policies and rules in Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能瞭解政策制訂的邏輯、程序與方法。	Students will be able to understand the logic, process and methodology of the policy-making.	A3	ABH
2	學生將能掌握分析資訊傳播政策及法規的基本架構。	Students will be able to realize an integrated framework for analyzing information and communication policies and rules.	C4	ABD
3	學生將能闡釋全球各主要國家的資訊傳播政策，並探討台灣的關鍵議題。	Students will be able to describe the information and communication policies of major countries in the world, and to investigate the significant issues in Taiwan.	C5	ABCDFG
4	學生將能掌握蒐集資料的技巧。	Students will be able to develop skills for collecting data.	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能瞭解政策制訂的邏輯、程序與方法。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生將能掌握分析資訊傳播政策及法規的基本架構。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	學生將能闡釋全球各主要國家的資訊傳播政策，並探討台灣的關鍵議題。	討論、模擬、問題解決	報告、上課表現
4	學生將能掌握蒐集資料的技巧。	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程簡介	1.課程進度說明。2.選擇分析產業與國家。
2	101/02/20~ 101/02/26	政策分析的概念、方法與理論	1.科技政策。2.產業政策。3.國家政策。4.區域政策。5.創新政策。
3	101/02/27~ 101/03/04	政策的構成：政策發展暨決策資訊體系	承立平(2003)，建立我國科技政策的研究體系，《科技發展政策報導》，期號：SR9208，621~628。
4	101/03/05~ 101/03/11	國家政策：2015年台灣產業發展願景與策略	影片賞析：願景2020。
5	101/03/12~ 101/03/18	產業政策(1)：產業政策白皮書	數位內容年鑑(數位內容產業白皮書)。
6	101/03/19~ 101/03/25	產業政策(2)：產業結構與產業分析	波特 (Michael E. Porter) 鑽石理論模型。
7	101/03/26~ 101/04/01	產業政策(3)：區域政策(群聚、產業園區)	波特 (Michael E. Porter) 鑽石理論模型。
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩日	
9	101/04/09~ 101/04/15	各國資通訊傳播政策分析與比較：美國	

10	101/04/16~ 101/04/22	各國資通訊傳播政策分析與比較：亞洲(韓國)	
11	101/04/23~ 101/04/29	各國資通訊傳播政策分析與比較：亞洲(台灣)	
12	101/04/30~ 101/05/06	各國資通訊傳播政策分析與比較：亞洲(大陸)	
13	101/05/07~ 101/05/13	各國資通訊傳播政策分析與比較：亞洲(日本)	
14	101/05/14~ 101/05/20	各國資通訊傳播政策分析與比較：歐盟	
15	101/05/21~ 101/05/27	期中考	
16	101/05/28~ 101/06/03	台灣資通訊傳播政策評估及關鍵議題探討	
17	101/06/04~ 101/06/10	期末報告(I)	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末報告(II)	
修課應 注意事項	1.必須選定某一數位技術或資訊傳播產業，完成政策建議草案一份 2.無故缺席三次無正當理由者，成績以0分計算。 3.成績包括期中考(30%)、作業(含期末報告40%)、上課參與、發言及表現等(30%)。		
教學設備	電腦		
教材課本	根據課程進度，每周提供講義。		
參考書籍	承立平(2003)，建立我國科技政策的研究體系，《科技發展政策報導》，期號：SR9208，621~628。 陳百齡主持(2002)，《資訊社會之傳播政策分析》，台北：行政院研究發展考核委員會。 文化創意產業發展法草案(2010)。 2010年數位內容年鑑。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		