

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	黃麗卿 HUANG, LI-CHING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	統計進學班二 T	開課 資料	必修 單學期 3 學分
	TMSXE2T		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程在訓練同學具有分析、寫作、評論文章的基礎上，並經由對語彙的理解，更深刻地掌握時代脈動，配合寫作訓練，提升思想內涵。著重在語文應用與價值上，藉著聽說讀寫的表達訓練，引發同學學習興趣，以增益其表達及語文能力。</p>		
	<p>(英) This course in the training of students analytical, writing, critical essays, based on the right vocabulary and by understanding more deeply grasp the pulse of the times, with the writing training, upgrading and ideological connotations. Focus on the use of language and value, through the expression of learned reading and writing training, lead to students interest in learning, in order to gain their expression and language skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	1了解語言與文學的表達方式	1.Understand the expression of Language and Literature	A6	BCE
2	2強化表達自我及與他人溝通能力	2.Enhance self-expression and the ability to communicate with others	A6	BE
3	3 增進語文應用之常識與見識	3.Promote the use of language of common sense and insight	C6	ADE
4	4提升體會文藝之實用意義	4.Enhance the understanding of the practical significance of literature and art	A6	DE
5	5認知文學應用之社會意義	5. Application of the cognitive literature, the social significance	C6	BCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1了解語言與文學的表達方式	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2強化表達自我及與他人溝通能力	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	3 增進語文應用之常識與見識	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	4提升體會文藝之實用意義	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
5	5認知文學應用之社會意義	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程內容簡介	
2	101/02/20~ 101/02/26	寓言故事與創意表達	
3	101/02/27~ 101/03/04	寓言語言分析與討論 (一)	
4	101/03/05~ 101/03/11	寓言語言分析與討論 (二)	
5	101/03/12~ 101/03/18	影像語言分析討論 (一)	
6	101/03/19~ 101/03/25	歌詞語言分析與表達意涵	
7	101/03/26~ 101/04/01	如何抒「情」達「意」1	
8	101/04/02~ 101/04/08	說「文」解「字」--記敘文的表達手法	
9	101/04/09~ 101/04/15	語言表達與人際關係	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	影像語言 (二)	
12	101/04/30~ 101/05/06	創意履歷與自傳書寫	

13	101/05/07~ 101/05/13	主題演講	
14	101/05/14~ 101/05/20	如何抒「情」達「意」2	
15	101/05/21~ 101/05/27	參議論事—民意論壇	
16	101/05/28~ 101/06/03	漫畫語言與表達意涵	
17	101/06/04~ 101/06/10	各組主題成果報告展演	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	教師依各週討論主題編製講義		
參考書籍	隨各主題開列相關性參考書目		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		