

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團學習與實作-社團經營入門	授課 教師	曲冠勇 CHU, KUAN-YUNG
	LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS-INTRODUCTION OF RUNNING CLUB		
開課系級	統計進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TMSXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 創意與批判的思考能力。</p> <p>B. 人際與溝通的能力。</p> <p>C. 邏輯與分析的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>「社團學習與實作」課程分為「社團經營入門」授課、「社團活動參與」與「社團活動執行」三部分。讓學生藉由「社團經營入門」課程，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知；另外也透過「社團活動參與」與「社團活動執行」，進而體驗參加社團的好處，並在投入的過程當中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係以及學習問題解決能力，以培養自己未來投入職場之競爭力。</p>		
	<p>This course “The Learning and Practice of Student Clubs” combines with three parts, one is “Introduction of Running Club”, and the other is “Participation in Activities” and “Enforcement of Activities”. The course provides students with basic ideas about how to composite clubs, plan programs, communicate with others and express one, and work as a team. Furthermore, not only provides them with experiencing the benefit of join in clubs, but also in the process of participation they will learn how to accept different opinions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。(例如: 「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	對於本校社團、院系所以及自治性組織等團體的基本背景文化與運作模式有所了解。	Knowing the basic cultural background and the operation mode of the student's clubs, colleges, departments and self-organizations of own university.	C2	AD
2	幫助個人增加於團隊中自我角色定位的認知，善用其人格特質，培養團隊合作的能力。	Helping students increase the knowing of the position of self-role, use well whom personality, cultivate the ability of team work.	A6	BD
3	認識企劃的基本概念與撰寫方式。	Knowing the basic conception of planning extracurricular activities and the writing plans method.	C5	ABCD
4	使個人具備良好的表達能力，進而於團體人際中擁有溝通的技巧。	Being able to have good skills of expression. Even more to have good skills of communication interpersonal.	A6	BCD
5	了解個人於產業競爭力與課外活動之關聯性及課程活動反思。	Understanding the relationship between the competitiveness of industrial and the extracurricular activities. Also having the reflection of activities of the course.	C2	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對於本校社團、院系所以及自治性組織等團體的基本背景文化與運作模式有所了解。	分享	實作、出席率

2	幫助個人增加於團隊中自我角色定位的認知，善用其人格特質，培養團隊合作的能力。	講述、實作	實作、出席率
3	認識企劃的基本概念與撰寫方式。	講述、實作	實作、出席率
4	使個人具備良好的表達能力，進而於團體人際中擁有溝通的技巧。	講述、實作	實作、出席率
5	了解個人於產業競爭力與課外活動之關聯性及課程活動反思。	分享	實作、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	1.社團組織總覽-分享	
2	101/02/20~ 101/02/26	2.社團組織總覽-分享	
3	101/02/27~ 101/03/04	3.團隊籌組與運作-講述	
4	101/03/05~ 101/03/11	4.團隊籌組與運作-實作	
5	101/03/12~ 101/03/18	5.溝通與表達-講述	
6	101/03/19~ 101/03/25	6.溝通與表達-實作	
7	101/03/26~ 101/04/01	7.企劃概念與構思-講述	
8	101/04/02~ 101/04/08	8.企劃概念與構思-實作	

9	101/04/09~ 101/04/15	13.企劃觀摩	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	9.團體動力激發-講述	
12	101/04/30~ 101/05/06	14.團體動力激發-實作	
13	101/05/07~ 101/05/13	15.企劃撰寫	
14	101/05/14~ 101/05/20	10.企劃成果發表	
15	101/05/21~ 101/05/27	11.企劃成果回饋	
16	101/05/28~ 101/06/03	12.問題思辨與解決-分享	
17	101/06/04~ 101/06/10	16.問題思辨與解決-實作	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.100學年度起大學部進學班入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程概分為A「社團經營入門」、B「社團活動參與」、C「社團活動執行」三大部分。(進學班以企劃觀摩、團體動力激發-實作、企劃撰寫、問題思辨與解決-實作計4小時課程，代替B「社團活動參與」與C「社團活動執行」兩大部分)。</p> <p>2.「社團經營入門」分為十六大主題，單學期每週上課一小時，以「出席率、學習單」計算學期成績是否「通過」，完成後計入該學期成績「社團學習與實作-1學分通過」，本課程不列入1/2成績學分之計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			

參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論。台北:東吳大學課外活動組。 2. 林至善(2000)。學生事務與社團輔導。台北:東吳大學課外活動組。 3. 蔡居澤、廖炳煌合著(2007)。探索教育與活動學校。桃園:中華探索教育發展協會。 4. Team spirit / 西迪。團隊精神：打造高效的競爭力團隊。臺北市：紅橘子文化事業公司。 5. 凱斯·索依著、邱如美 譯(2007)。團隊的天才：引爆協同創作的力量。天下雜誌。 6. 御立尚資著、梁世英譯(2011)。鍛鍊你的策略腦：想要出奇制勝，你需要的其實是insight。經濟新潮社。 7. 陸炳霖(2009)。執行力-沒有執行力，就沒有成功力。種籽。 8. 馬克·李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。 9. 蒂姆·戴多普羅斯，莫蘭·坎貝爾，達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。 10. 華妮塔·布著、高子梅 譯(2007)。世界咖啡館。臉譜文化。 11. 凱倫·伯格著(2011)。話語操縱術。好優文化。 12. 謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。 13. 內田和成著、蕭秋梅譯(2011)。論點思考：先找對問題，再解決問題。經濟新潮社。 14. 細谷功著、王蘊潔譯(2011)。問題解決金字塔：理清WHY、WHAT、HOW讓你工作沒煩惱。天下文化。 15. 康輔一百 50個團康活動 與50個輔導活動。
批改作業篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈出席、學習單、企劃呈現〉：100.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>