

淡江大學100學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲文化史	授課 教師	劉增泉 LIOU TZENG-CHYUAN
	EUROPEAN CIVILIZATION		
開課系級	統計進學班一A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMSXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
通 識 學 門 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>許多希臘的知識被羅馬吸收，它利用敵人的不團結從義大利向外擴張，唯一真正對羅馬的崛起的挑戰來自腓尼基人的殖民地迦太基，它被擊敗在公元前3世紀，這一事件標誌羅馬統治的開始。羅馬首先被國王統治，後來是元老院共和(羅馬共和國)，最後在公元前1世紀成為帝國，受奧古斯都和繼任的獨裁者們的統治。羅馬帝國勢力在地中海,控制著沿岸所有國家。它的北部邊界是萊茵河和多瑙河。</p>		
	<p>Much of Greek learning was assimilated by the nascent Roman state as it expanded outward from Italy, taking advantage of its enemies' inability to unite: the only challenge to Roman ascent came from the Phoenician colony boo of Carthage, and its defeats in the three Punic Wars marked the start of Roman hegemony. First governed by kings, then as a senatorial republic (the Roman Republic), Rome finally became an empire at the end of the 1st century BC, under Augustus and his authoritarian successors.</p>		

本課程教學目標與目標層級、通識學門核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「通識學門核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「通識學門核心能力」。單項教學目標若對應
「通識學門核心能力」有多項時，則可填列多項「通識學門核心能力」。
(例如：「通識學門核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	通識學門核心能力
1	學生可以獲得歐洲的基礎知識。	The student may obtain Europe's elementary knowledge.	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以獲得歐洲的基礎知識。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	希臘史	
2	101/02/20~ 101/02/26	羅馬史	
3	101/02/27~ 101/03/04	公元五百年左右的西方世界	
4	101/03/05~ 101/03/11	拜占庭帝國	
5	101/03/12~ 101/03/18	穆罕默德和阿拉伯帝國	
6	101/03/19~ 101/03/25	法蘭克王國	
7	101/03/26~ 101/04/01	十一世紀時的天主教會	
8	101/04/02~ 101/04/08	最初幾次十字軍東征	
9	101/04/09~ 101/04/15	英法百年戰爭	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	聖女貞德	
12	101/04/30~ 101/05/06	查理七世統治下法國的復興	

13	101/05/07~ 101/05/13	路易十一的統治	
14	101/05/14~ 101/05/20	中世紀末期的英格蘭和西班牙	
15	101/05/21~ 101/05/27	中世紀末期的義大利和德意志	
16	101/05/28~ 101/06/03	十三至十五世紀時的亞洲和東歐	
17	101/06/04~ 101/06/10	十四和十五世紀時的天主教會	
18	101/06/11~ 101/06/17	期末考試週	
修課應 注意事項	出缺席狀況將列入成績考核		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	劉增泉譯《歐洲文化史》(台北：漢唐出版社)		
參考書籍	周恃天譯《西洋文化史》(台北：黎明文化公司) 劉增泉編著《西洋文化史》(台北：五南圖書出版公司)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		