

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政黨與選舉	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	POLITICAL PARTY AND ELECTION		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程從介紹有關政黨、政黨體系、政黨競爭，以及選舉制度、競選活動、投票行為等一般理論出發，尤其著重基本觀念的釐清與最新研究發展的方向。除學理探討外，亦同時兼顧台灣與其他國家政治發展的現況，並進行實體討論與比較分析。希望藉由本課程教學，培養同學對於實際運作的政治現象，具備獨立思考與批判的能力，進而提出更具前瞻性的觀點。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the important theory about political party, party system, electoral systems and voting behavior. In addition, the teaching contents include Taiwan and other countries' political development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	政黨的概念、組織與結構	The concept, organization and structure of political party	C4	AB
2	政黨體系的類型及變遷	The classification and change of party systems	A4	ABD
3	選舉制度：類型與結構	The classification and structure of electoral systems	C4	ABD
4	競選活動與競選策略	Electoral campaign and electoral strategy	A4	ABCDE
5	投票行為	Voting behavior	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	政黨的概念、組織與結構	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	政黨體系的類型及變遷	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	選舉制度：類型與結構	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	競選活動與競選策略	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	投票行為	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	課程介紹	
2	101/02/20~ 101/02/26	選舉概論	
3	101/02/27~ 101/03/04	選舉制度：多數決制	
4	101/03/05~ 101/03/11	選舉制度：比例代表制	
5	101/03/12~ 101/03/18	選舉制度：混合選制	
6	101/03/19~ 101/03/25	競選活動與競選策略	
7	101/03/26~ 101/04/01	投票行為	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學行政觀摩週	
9	101/04/09~ 101/04/15	投票行為	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	政黨的概念	
12	101/04/30~ 101/05/06	政黨的結構與功能	

13	101/05/07~ 101/05/13	政黨體系	
14	101/05/14~ 101/05/20	政黨競爭	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項	若無法配合下列事項，切勿選修本課程，以免影響學期成績：(1)嚴禁欺騙、造假、不實；(2)湊學分或對本課程毫無學習興趣；(3)嚴禁高談闊論、趴睡、使用手機；(4)嚴禁利用NB進行與課程無關之相關事宜；(5)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	王業立，2011，《比較選舉制度》(第六版)，台北：五南。 吳文程，1996，《政黨與選舉概論》，台北：五南。		
參考書籍	Farrell, David M. 2011. Electoral Systems: A Comparative Introduction (2nd Edition). New York: Palgrave. Norris, Pippa. 2004. Electoral Engineering: Voting Rules and Political Behavior. New York: Cambridge University Press. 李帕特(Arend Lijphart)著 張慧芝譯，2003，《選舉制度與政黨體系》，台北：桂冠。 陳陸輝、游清鑫、黃紀(主編)，2009，《2008年總統選舉：論二次政黨輪替之關鍵選舉》，台北：五南。 Ware, Alan. 1996. Political Parties and Party Systems. New York: Oxford University Press. 吳重禮，2008，《政黨與選舉：理論與實踐》，台北：三民。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈出席率及課堂表現〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		