

淡江大學 100 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務行政	授課 教師	劉淑惠 LIU, SHU-HUI
	FINANCIAL ADMINISTRATION		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TMPXE4A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本學期課程的進行方式,主要是讓學生進行分組研討,透過理論與實際議題的對照,能夠對公共財務的運作與管理有更深入的認識.</p>		
	<p>This semester will be quasi-seminar. Every student has to join a team and choose a topic. After collecting information and dicussion, every team has to finish a report.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	運用基礎知識,以分析相關的公共財務議題,是理論與實務結合的一種練習.	trying to cimbining the theories and the practice.	C2	ABD
2	透過小組的分工與討論,可以讓同學學習更具有主動性.	Students will learn more through the team-work prcatice.	C4	ABDE
3	透過分組研討,並由小組成員進行口頭報告,有助於同學表達能力的培養.	to improve the capability of oral expression of students	C4	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	運用基礎知識,以分析相關的公共財務議題,是理論與實務結合的一種練習.	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	透過小組的分工與討論,可以讓同學學習更具有主動性.	討論、實作、問題解決	報告、上課表現
3	透過分組研討,並由小組成員進行口頭報告,有助於同學表達能力的培養.	討論、實作、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養與核心能力

淡江大學校級基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/02/13~ 101/02/19	公債管理	
2	101/02/20~ 101/02/26	稅務行政(一)	
3	101/02/27~ 101/03/04	稅務行政(二)	
4	101/03/05~ 101/03/11	政府採購(一)	
5	101/03/12~ 101/03/18	政府採購(二)	
6	101/03/19~ 101/03/25	進行分組與議題的選擇	
7	101/03/26~ 101/04/01	分組討論如何進行與報告格式的說明	
8	101/04/02~ 101/04/08	教學觀摩周	
9	101/04/09~ 101/04/15	分組報告	
10	101/04/16~ 101/04/22	期中考試週	
11	101/04/23~ 101/04/29	分組報告	
12	101/04/30~ 101/05/06	分組報告	

13	101/05/07~ 101/05/13	分組報告	
14	101/05/14~ 101/05/20	總結與複習	
15	101/05/21~ 101/05/27	畢業考試週	
16	101/05/28~ 101/06/03	---	
17	101/06/04~ 101/06/10	---	
18	101/06/11~ 101/06/17	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		徐仁輝, 2009, 公共財務管理, 台北: 智勝出版; 另有補充講義.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	